Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №4» ИГОСК
Протокол от «_26_» августа 2023 г. № _6__

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
«Волшебные комочки»

Уровень программы: разноуровневая
Возрастная категория: от 3 до 7 лет
Состав группы: от 12 до 15 детей
Срок реализации: 4 года
ID-номер программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Данилова Анна Александровна

с. Московское
2023год

Пояснительная записка

В дошкольном возрасте процесс познания у ребёнка происходит эмоционально-практическим путём. Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Ребёнок стремиться к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению не угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идёт его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

Декоративное творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные комочки» (далее Программа) разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

10. Устава МБДОУ «Детский сад №4» ИГОСК,

11. Локального акта учреждения «Положение о общеобразовательных общеразвивающих программах».

Направленность программы – художественная.

Актуальность. Дополнительная программа «**Волшебные комочки**» является актуальной в связи с высоким запросом родительской общественности на данный вид декоративно-прикладного творчества, т.к. аппликация дает прекрасные возможности для развития мелкой моторики пальцев и кистей рук ребенка, что способствует улучшению развитию творческой фантазии, воображения, логического мышления, а бумага является одной из самых доступных и удивительных материалов. Обучение ведется от простого к сложному. При реализации программы используются групповая и индивидуальная формы работы.

Практические занятия по вырезанию, выполнение аппликаций приносит большую пользу детям, так как обладают большими учебными возможностями. Аппликационные работы способствуют развитию глазомера, чувства формы, ритма, соотношения частей и целого, пониманию цвета и его преобразования, помогают выражению собственной фантазии. Работа над аппликацией способствует приобретению умений действовать карандашом, ножницами, наносить клей кисточкой, воспитывая аккуратность, терпеливость.

Отличительные особенности программы: Дополнительная программа «Волшебный комочки» реализуется за рамками основной образовательной деятельности в течение четырех лет и направлена на развитие мелкой моторики рук и пальцев. Программой предусмотрена организация работы, направленная на развитие творческих способностей детей и эстетического вкуса. Важное направление в содержании программы уделяется духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Характеристика обучающихся по программе (адресат программы): Данная программа рассчитана для детей 3-7 лет. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Набор в группы проводится по желанию и интересам детей (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий, Количество воспитанников в группе: 12-15 человек.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХ

Вторая младшая группа (четвертый год жизни)

Детские виды деятельности. Система значимых отношений ребенка с социальной средой определяется возможностями познавательной сферы, наличием образного мышления, наличием самосознания и начальными формами произвольного поведения (действие по инструкции, действие по образцу). Социальная ситуация развития характеризуется выраженным интересом ребенка к системе социальных отношений между людьми (мама-дочка, врач-пациент), ребенок хочет подражать взрослому, быть «как взрослый». Противоречие между стремлением быть «как взрослый» и невозможностью непосредственного воплощения данного стремления приводит к формированию игровой деятельности, где ребенок в доступной для него форме отображает систему человеческих взаимоотношений, осваивает и применяет нормы и правила общения и взаимодействия человека в разных сферах жизни. Игра детей в три-четыре года отличается однообразием сюжетов, где центральным содержанием игровой деятельности является действие с игрушкой, игра протекает либо в индивидуальной форме, либо в паре, нарушение логики игры ребенком не опротестовывается.

В данный период начинают формироваться продуктивные виды деятельности, формируются первичные навыки рисования, лепки, конструирования. Графические образы пока бедны, у одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети начинают активно использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Дети способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

Средняя группа (5 год жизни)

Детские виды деятельности. На пятом году жизни ребенок осваивает сложную систему норм и правил, принятых в социуме. Формируется развернутая сюжетно-ролевая игра, где центральным содержанием выступает моделирование системы человеческих отношений в ходе выполнения игровой роли. В данном возрасте в игре дети различают игровые и реальные отношения, характерна ролевая речь. Конфликты чаще возникают в ходе распределения ролей, роли могут меняться в ходе игры. Игра носит процессуальный, творческий характер. Детям доступны игры с правилами, дидактические игры. Развивается изобразительная деятельность. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности, замысел смещается с конца на начало рисования. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.

Усложняется конструирование. Формируются навыки конструирования по образцу, доступно конструирование по схеме, по условию и по замыслу, а также

планированиепоследовательности действий.

Продуктивные виды деятельности способствуют развитию мелкой моторики рук.

Старшая группа (6 год жизни)

Детские виды деятельности. У детей шестого года жизни отмечается существенное расширение регулятивных способностей поведения, за счет усложнения системы взаимоотношений со взрослыми и со сверстниками. Творческая сюжетно-ролевая игра имеет сложную структуру. В игре могут принимать участие несколько детей (до 5-6 человек). Дети шестого года жизни могут планировать и распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей взятой роли по содержанию и интонационно. Нарушение логики игры не принимается и обосновывается. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения, а также нарушением правил. Сюжеты игр становятся более разнообразными, содержание игр определяется логикой игры и системой правил.

Интенсивно развиваются продуктивные виды деятельности, которые способствуют развитию творческого воображения и самовыражения ребенка.

Детям доступны рисование, конструирование, лепка, аппликация по образцу, условию и по замыслу самого ребенка. Необходимо отметить, что сюжетно-ролевая игра и продуктивные виды деятельности в пять-шесть лет приобретают целостные формы поведения, где требуется целеполагание, планирование деятельности, осуществление действий, контроль и оценка. Продуктивные виды деятельности могут осуществляться в ходе совместной деятельности.

Подготовительная к школе группа (7 год жизни)

Детские виды деятельности. У детей шестого года жизни отмечается существенное расширение регулятивных способностей поведения, за счет усложнения системы взаимоотношений со взрослыми и со сверстниками. Творческая сюжетно-ролевая игра имеет сложную структуру. В игре могут принимать участие несколько детей (до 5-6 человек). Дети шестого года жизни могут планировать и распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей взятой роли по содержанию и интонационно. Нарушение логики игры не принимается и обосновывается. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения, а также нарушением правил. Сюжеты игр становятся более разнообразными, содержание игр определяется логикой игры и системой правил.

Интенсивно развиваются продуктивные виды деятельности, которые способствуют развитию творческого воображения и самовыражения ребенка.

Детям доступны рисование, конструирование, лепка, аппликация по образцу, условию и по замыслу самого ребенка. Необходимо отметить, что сюжетно-ролевая игра и продуктивные виды деятельности в пять-шесть лет приобретают целостные формы поведения, где требуется целеполагание, планирование деятельности, осуществление действий, контроль и оценка. Продуктивные виды деятельности могут осуществляться в ходе совместной деятельности.

Объем и срок реализации программы

Объем программы – 144 часов.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

1 год обучения: 36 часа в год,

2 год обучения: 36 часов в год.

3 год обучения: 36 часов в год.

4 год обучения: 36 часов в год.

Режим занятий1 раз в неделю по 1 часу академическому часу.

Программа **является разноуровневой:**

- Стартовый уровень – воспитанники 2 младшей группы (3-4 года)
- Базовый уровень – воспитанники средних и старших групп (4-6 лет)
- Продвинутый уровень – воспитанники подготовительных групп (6-7 лет)

Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме.

Календарный учебный график

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	2-я младшая группа	01.09.23	31.05.2024	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу
базовый	Средняя	01.09.24	31.05.2025	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу
базовый	старшая	01.09.25	31.05.2026	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу
продвинутый	подготовительная	01.09.26	31.05.2027	36	36	1/36	1 раз в неделю по 1 часу

Режим занятий

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

Возраст детей	Длительность занятия
от 3 до 4 лет	15 минут
от 4 до 5 лет	20 минут
от 5 до 6 лет	25 минут
от 6 до 7 лет	30 минут

Праздничные дни: 4 ноября - День народного единства.
23 февраля – День защитника Отечества,
8 марта – Международный женский день,
1 мая – Праздник Весны и Труда,
9 мая – День Победы,
Зимние каникулы с 01.01.2024 года по 08.01.2024 года

Цель: Развитие творческих способностей, воображения, фантазию, художественные способности в процессе работы с бумагой.

Основные задачи:

-развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей;

-развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;

- учить детей правильно подбирать предметы по форме, цвету, величине.

- чередовать предметы по цвету, форме, величине.

-учить создавать коллективные работы.

-воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость.

Задачи дополнительной программы стартовый уровень.

Обучающие:

- научить правильно держать ножницы, сжимать и разжимать рычаги, делать ровный разрез по прямой, косой линии, по кругу;

- научить раскладывать и наклеивать вырезанные бумажные детали на основу, устанавливать последовательность и взаимосвязь объектов по законам композиции и цветового строя;

- научить приёмам безопасной работы и ТБ при выполнении бумажных работ, сохраняя правильную осанку и хорошее зрение.

- научить аккуратно и добросовестно выполнять свою работу, правильно организовывать свое рабочее место.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- формировать и развивать у детей эстетический вкус, творческую активность, контроль и оценку собственной деятельности;

- формировать произвольное внимание, память, мышление, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство товарищества, отзывчивость, доброту, трудолюбие;

- привить стремление создавать нужные и красивые вещи;

- воспитывать прилежность, аккуратность, дисциплину, бережное отношение к имуществу;

- снять комплексы неуверенности в своих силах, помочь формированию психологической жизненной позиции «все в моих руках».

Задачи программы базовый уровень.

Обучающие:

- научить действиям с бумагой (отрывать, сминать, скатывать, отрезать); познакомить детей, с разными свойствами бумаги и качествами бумаги.

- развивающие: развивать эмоциональную отзывчивость; интерес, эмоционально положительное отношение к элементарным действиям с бумагой, стремление самостоятельно их выполнять.

- воспитательные: воспитывать усидчивость, целеустремленность, способность к взаимопомощи и сотрудничеству; формировать творческую активность, художественный вкус; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе с материалами и инструментами.

Задачи программы продвинутый уровень.

Обучающая

- расширять представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства;

- сформировать у обучающихся умение подбирать материалы для выполняемых изделий и самостоятельно работать в разных техниках.

Развивающая

- развивать навыки работы учащихся с различными материалами и в различных техниках;

- развивать личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность

Воспитательная:

- воспитывать ответственное отношение к своим обязанностям, к результату своего труда;

- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность;

- формировать умение общаться, слушать и слышать;

Учебно-тематический план (стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входная аттестация. Инструктаж по ТБ.	2		2	опрос
2	Тема 1. Осень.	2	1	1	выставка
3	Тема 2. Фрукты в вазе	3	1	2	выставка
4	Тема. 3. Листопад»	3	1	2	выставка
5	Тема 4. Зима Аппликация из ваты и ватных дисков.	10	2	8	выставка
6	Тема 5. Весна	10	2	8	выставка
7	Тема 6. «Комнатный цветок»	5	1	4	выставка
8	Тема 7. Итоговое занятие	1		1	Итоговая аттестация
Итого часов		36	8	28	

Содержание

Тема. Вводное занятие, входная аттестация, инструктаж по ТБ.

Теория. Знакомить детей с бумагой как художественным материалом, создавать из кусочков рваной и комков мятой бумаги выразительные образы; приклеивать вырезанные воспитателем бумажные формы, создавая при этом выразительные образы. Рассказ воспитателя о бумаге, её свойствах, свойстве клея. (Показ готовых аппликаций).

Практика. Диагностика.

Тема1. «Осень»

Теория: Знакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; приёмы и техника работы.

Практика. Изготовление поделок из цветной бумаги, картона, гофрированной бумаги.

Тема 2. Фрукты в вазе

Теория. Способы и приемы и работы с цветной бумагой. Знакомство с техникой мозаичной аппликации. Загадки. Физкультминутка «В саду». Чтение стихотворений. Пальчиковая гимнастика «Виноград и апельсины».

Тема 3. Зима

Теория: Знакомство с видом искусств как объемная поделка из втулок**.** Просмотр работ в этой технике. Знакомство со свойствами материала.

Практика: Изготовление поделок из втулок.

Тема 4. Зима. ***Аппликация из ваты и ватных дисков.***

Теория: Знакомство с видами объёмно-плоскостных аппликаций. Просмотр работ в этой технике. Знакомство со свойствами материала.

Практика: Изготовление поделок из ваты, цветного картона и ватных дисков.

Тема 5. Весна

Теория: Знакомство с обрывной аппликацией. Просмотр работ в этой технике. Знакомство со свойствами материала.

Практика: Изготовление поделок из обрывной аппликации**.**

Тема 6. «Комнатный цветок»

Теория: Знакомство с аппликацией из салфеток**.** Просмотр работ в этой технике. Знакомство со свойствами материала.

Практика. Изготовление поделок из салфеток.

Тема 7. Итоговое занятие.

Ожидаемые результаты стартовый уровень

Личностные

Смогут:

- использовать в работе приёмы обрывной аппликации, раскладывать вырезанные детали на бумаге, а затем их наклеивать, тщательно смазав клеем;
- правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круги из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы;

Метапредметные

смогут:

- подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию;
- аккуратно использовать материалы.

Стартовый уровень:

- умеет передавать простейшие образы предметов посредством объёмной аппликации;
- умеет работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- Развитие у детей художественно-творческих способностей.

Учебно-тематический план (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входная аттестация. Инструктаж по ТБ.	1		1	опрос
2	Тема 1. Осень.	8	1	**7**	**выставка**
3	Тема 2. Зима	8	1	7	**выставка**
4	Тема 3 .Весна	8	1	7	**выставка**
5	Тема 4. Цветы	8	1	7	**выставка**
6	Итоговое занятие	2	1	1	**опрос**
Итого часов		36	6	30	

Содержание

Вводное занятие, входная аттестация, инструктаж по ТБ.

Теория: Знакомить детей с некоторыми видами бумаг как художественным материалом, создавать условия для экспериментального освоения её свойств и способов своего воздействия на бумагу (лёгкая, тонкая, цветная, красивая, яркая, сминается, рвётся, приклеивается).

Практика. Диагностика.

Тема 1 Осень.

Теория: Знакомство с модульной аппликации. Просмотр работ в этой технике. Знакомство со свойствами материала.

Практика: Изготовление поделок из ваты.

Тема 2: Зима.

Теория: Знакомство с аппликацией из природных материалов. Просмотр работ в этой технике. Знакомство со свойствами материала.

Практика: Изготовление поделок из желудей и красивых листьев, веток

Тема 3 Весна.

Теория. Виды и свойства бумаги. Форма листа для оригами. Термины, принятые в оригами. Понятие «базовые формы». Графический язык оригами: условные обозначения. Приемы работы в технике оригами.

Практика. Складывание из квадратного и прямоугольного листа бумаги. Изготовление рамок для работ. Изготовление книжек-малышек.

Тема 4 Цветы.

Теория: Знакомство с аппликацией из шерстяных ниток. Просмотр работ в этой технике. Знакомство со свойствами материала.

Практика: Изготовление поделок из шерстяных ниток, картона. Систематизирование знаний по изготовлению аппликаций с использованием различных технологий. Требования к выставочным работам.

Итоговое занятие. Игра-викторина *«Увлекательная **аппликация**»*, выставка детских работ - Коллаж *«Как прекрасен этот мир!»*. Подведение итогов.

Учебно-тематический план (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входная аттестация. Инструктаж по ТБ.	2	1	**1**	**диагностика**
2	Тема 1. Осень.	5	1	**4**	**Выставка**
3	Тема 2.Зима	6	1	5	**Выставка**
4	Тема 3 Транспорт	5	1	4	**Выставка**
5	Тема 4.Весна	5	1	4	**Выставка**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
6	Тема 5. Улица	5	1	4	**Выставка**
7	Тема 6.Вода	6	1	5	**Выставка**
8	Итоговое занятие	2	1	1	**опрос**
Итого часов		36	8	28	

Содержание

Водное занятие. Входная аттестация. Инструктаж по ТБ.

Теория: *Виды* аппликаций. *Р*ассказ о необычных техниках аппликации, необходимых принадлежностях для занятий. Правила техники безопасности.

Практика: Диагностика.

Тема 1.Осень

Теория: Организация рабочего места. Работа с шаблонами.

Практика. Изготовление аппликации из бумаги, с помощью шаблонов.

Тема 2. Зима.

Теория: Закрепление умений при вырезании форм и склеивание на основу. Освоение правил при работе с шаблонами и ножницами, а так же изготовление аппликации из различных материалов.

Практика: Выполнение аппликации «Зимний пейзаж», «Снеговик», «Снежинка», «Зимнее дерево», «Снегири».

Тема 3. Транспорт

Теория: Возможность использования различных материалов для изготовления аппликации. Последовательность изготовления аппликации в технике обрывная аппликация.

Практика: Изготовление аппликации с использованием различных материалов.

Тема 4. Весна

Теория: Закрепление разнообразных приемов вырезания по прямой, по кругу. Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной вдвое и вчетверо.

Практика: Изготовление объемной аппликации с использование различных материалов.

Тема 5. Улица

Теория: Правила составления композиции из комочков и жгутиков.

Практика. Изготовление объемной аппликации с использование различных материалов.

Тема 6. Вода.

Теория: Правила составления композиции из серпантина.

Практика. Изготовление объемной аппликации с использование различных материалов. Систематизирование знаний по изготовлению аппликаций с использованием различных технологий. Требования к выставочным работам

Итоговое занятие. Коллективная работа. Коллаж *«Как прекрасен этот мир!»* Подведение итогов, выставка детских работ. Диагностика.

Ожидаемые результаты базовый уровень.

Личностные

Смогут:

• развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

• следовать социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками

• установки на безопасный и здоровый образ жизни;

Метапредметные

смогут:

1. регулятивные:

определять цели и задачи деятельности

- организовывать свою деятельность для достижения цели

2. познавательные:

- развить умение объяснять явления действительности

- развить начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

3.коммуникативные:

- развить умение ориентироваться в сфере духовных ценностей

Базовый уровень:

- умеет работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- умеет составлять небольшую композицию;
- освоят навыки работы с ножницами и клеем;
- научатся некоторым приемам преобразования материалов;
- научатся видеть необычное в обычном предмете;
- разовьют мелкую моторику рук.

Учебно-тематический план (продвинутый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Водное занятие	2	1	**1**	диагностика
2	Тема 1. Осень.	6	1	**5**	выставка
3	Тема 2. Животный мир	4	1	3	выставка
4	Тема 3. Зима	5	1	4	выставка

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
5	Тема 4. Растения	3	1	2	выставка
6	Тема 5.Весна	6	1	5	выставка
7	Тема 6 Масленица	2	1	1	Выставка
8	Тема 7 Пасха	2	1	1	выставка
9	Тема 8. Космос	2	1	1	выставка
10	Тема 9. День Победы	2	1	1	выставка
11	Итоговое занятие	2	1	1	диагностика
Итого часов		36	11	25	

Содержание

Водное занятие. Входная аттестация. Инструктаж по ТБ.

Теория: Введение в программу. Что такое аппликация? Инструменты нужные для работы и правила их, безопасного использования. Правила **поведения на занятиях.**

Практика: Изготовление аппликации из простых фигур: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник и т.д.

Тема 1. Осень

Теория: Знакомство с аппликацией декоративной.

Практика: Изготовление поделок из полихромного материала.

Тема. 2 Животный мир

Теория. Знакомство с базовой формой оригами «Треугольник». Графический язык оригами: условные обозначения. Сгиб «гора», «долина». Информация познавательного характера с экологической направленностью: используются стихи, сказки. Общие сведения о предмете изготовления.

Практика. Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги. Складывание изделий на основе базовой формы «Треугольник». Оформление композиций с полученными изделиями.

Тема 3. Зима

Теория: Знакомство с объемной аппликацией и складыванием из бумаги.

Практика: Изготовление поделок из бумаги, сюжетной коллективной работы.

Тема 4. Растения

Теория: Знакомство с аппликацией декоративная с элементами конструирования.

Практика: Изготовление поделок из фантиков и цветной фольги.

Тема 5. Весна

Теория. Знакомство с аппликация силуэтная ленточная.

Практика. Изготовление поделок из ленточной и обрывной аппликации.

Тема 6 Масленица

Теория: Знакомство с аппликацией из бумаги гармошка.

Практика: Выполнение открытки к масленице.

Тема 7 Пасха

Теория: Изготовление поделки из бумаги из круглых форм разного размера.

Практическая часть Выполнение открытки к пасхе.

Тема 8. Космос.

Теория: Знакомство поделок из объемных материалов.

Практика: Поделка «Космос».

Тема 9. День Победы

Теория: Изготовление аппликация из шерстяных ниток.

Практика: Изготовление поделок из шерстяных ниток, картона.

Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов работы за год.

Практика. Итоговая аттестация. Складывание изделий на основе изученных базовых форм.

Ожидаемые результаты продвинутый уровень

Личностные

Смогут:

- соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами,
- уметь пользоваться различными инструментами и приспособлениями для работы,

метапредметные

смогут:

- уметь правильно организовать свое рабочее место,
- уметь самостоятельно по инструкции выполнить творческую работу.

Продвинутый уровень:

- владеют приемами в аппликации сминание, раскатывание
- умеют аккуратно работать с бумагой (салфетками).
- развитие ручной умелости,
- владеют различным приемами работы с бумагой.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Наглядные материалы: Иллюстрации к темам.
2. Картинки, книжки - раскраски.
3. Принадлежности для аппликации: альбомные листы А-4, заготовки из бумаги, цветная бумага и цветной картон, клей, кисточки, краска, мягкие салфетки, самоклеящаяся и гофрированная бумага, наборы для детского творчества, простые и цветные карандаши.

Реализация программы основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста позволяют ставить перед ними посильно выполняемые изобразительные задачи: аппликации – предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Занятия носят как коллективные, так и индивидуальные формы работы. К концу года дети познакомятся с различными материалами и их свойствами; освоят навыки работы с клеем; научатся некоторым приёмам преобразования материалов; разовьют мелкую моторику рук.

В результате реализации программы удалось положительно повлиять на развитие эстетического восприятия мира, природы, художественного творчества детей, познавательных и коммуникативных способностей. Ребята стали более усидчивыми, стали стремиться довести начатое дело до конца, активизировалась речевая активность.

Кадровое обеспечение программы. Программу реализует педагог дополнительного, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации занятий по аппликации и ручному труду.

Формы аттестации/контроля

Для оценки эффективности реализации дополнительной общеразвивающей программы проводятся следующие виды контроля: начальный контроль (входная аттестация), текущая аттестация, итоговый контроль.

Входная аттестация. В начале учебного года проводится диагностическое обследование с целью выявления начальных умений обучающихся.

Текущая аттестация проводится по окончании первого полугодия, проводится на занятиях в соответствии с учебной программой.

Итоговый контроль. Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду.

Формы и методы контроля:

-мониторинг уровня знаний (2 раза в год);

-метод наблюдения (на занятиях);

Критерии диагностики:

3 БАЛЛА – высокий уровень, ребенок умеет:

- передавать простейшие образы предметов;
- владеет приемами сминание и раскатывание
- аккуратно работает клеем
- подбирает цвета в соответствии с цветом предметов

2 БАЛЛА – средний уровень, ребенок частично:

- недостаточно хорошо передает образы предметов;
- недостаточно владеет основными приемами работы с бумагой (салфетками);
- допускает ошибки при подборе цветов;
- требуется незначительная помощь со стороны педагога

1 БАЛЛ – низкий уровень, если ребенок:

- ребенок не способен передавать образы предметов;
- ребенок слабо владеет приемами работы с бумагой (салфетками);
- ребенку необходима постоянная помощь со стороны взрослого.

Диагностическая методика по определению аппликационных умений и навыков у детей дошкольного возраста Е. Н. Удиной.

.

Список использованной литературы

1. Букина, С.Е. Мастерство бумажных завитков: методическое пособие / С.Е. Букина. — Москва: Феникс, 2015. — 270 с.
2. Богатеева З.А. Занятия аппликацией для развития творческих способностей: методическое пособие/З.А. Богатеева. – Москва: Просвещение, 2013. – 345 с.
3. Брыкина, Е.К. Творчество детей с ограниченными возможностями здоровья детей в работе с различными материалами: учебное пособие / Е.К. Брыкина. – Под ред. Т.С. Комаровой. – Москва: Педагогическое Общество России, 2016. – 147 с.
4. Горнова, Л.В. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации: методическое пособие / Л.В.Горнова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 250 с.
5. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: пособие для руководителей и педагогов / М.Н.Гуслова. – Москва: Академия, 2013. – 288 с.
6. Дубровская, Н.В. Аппликации из природных материалов: методическое пособие / Н.В. Дубровская. – Москва: Асмус, 2019. – 245 с.
7. Комарова, Т.С. «Красота. Радость. Творчество»: Программа развития творческих способностей детей школьного возраста [Текст] / Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина. – Москва: Педагогическое общество России, 2015. - 128 с.
8. Лыкова, И.А. Программа творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья: методическое пособие / И.А. Лыкова. – Москва: Асмус, 2020. – 176 с.
9. Развитие творческих способностей детей посредством аппликации: учебное пособие / Под ред. Е.А. Дубровской, С.А. Козловой. – Москва: Педагогика, 2019. - 132 с.
10. Творческое развитие личности воспитанника и педагогическое диагностирование его уровня: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т.Е. Макарова Самара: СамГПУ, 2012. -840 с.
11. Поддъяков, Н.Н. Новый подход к развитию творчества у дошкольников: учебное пособие для студентов / Н.Н. Поддъяков. – Москва: ВЛАДОС, 2016. - 187 с.
12. Удина, Е. Н. Диагностическая методика по определению аппликационных умений и навыков у детей дошкольного возраста / Е. Н. Удина. - // Молодой ученый. - 2019. - № 15 (149). - С. 645-650.

13. Яковлева, Л.С. Методика развития творчества у детей дошкольного возраста: методическое пособие / Л.С. Яковлева. – Москва: ВЛАДОС. – 2015. – 148 с.

Интернет-источники

1. docs.yandex.ru
2. school13.tgl.net.ru

Календарный учебный график стартовый уровень

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	06.09.2023	15.30ч.-15.45ч.	Групповое	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Групповая комната	беседа
2		13.09.2023	15.30ч-15.45ч.	Групповое	1	Входная аттестация	Групповая комната	диагностика
3		20.09.2023	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Осень	Групповая комната	выставка
4		27.09.2023	15.30-15.45ч	Групповое	1	Листопад	Групповая комната	выставка
5	Октябрь	04.10.2023	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Осеннее дерево	Групповая комната	выставка
6		11.10.2023	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Фрукты в вазе	Групповая комната	выставка
7		18.10.2023	15.30-15.45ч	Групповое	1	Грибная поляна	Групповая комната	выставка
8		25.10.2023	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Репка на грядке	Групповая комната	выставка
9	Ноябрь	01.11.2023	15.30-15.45ч	Групповое	1	Дождь	Групповая комната	выставка
10		08.11.2023	15.30-15.45ч	Групповое	1	«Град, Град»	Групповая комната	выставка
11		15.11.2023	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Осеннее солнышко	Групповая комната	выставка
12		22.11.2023	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Осеннее облако	Групповая комната	выставка
13		29.11.2023	15.30-15.45ч	Групповое	1	Яблоко с листочком	Групповая комната	выставка
14.	Декабрь	06.12.2023	15.30-15.45ч	Групповое	1	Вводное занятие	Групповая комната	выставка
15		20.12.2023	15.30-15.45ч.	Групповое	1	**Текущая аттестация**. Праздничная елочка	Групповая комната	выставка
16		27.12.2023	15.30-15.45ч	Групповое	1	Снеговик	Групповая комната	выставка
17	Январь	10.01.2024	15.30-15.45ч	Групповое	1	Снежинка	Групповая комната	выставка
18		17.01.2024	15.30-15.45ч	Групповое	1	Бублики-баранки	Групповая комната	выставка
19		24.01.2024	15.30-15.45ч	Групповое	1	Колобок на окошке	Групповая комната	выставка
20		31.01.2024	15.30-15.45ч	Групповое	1	Волшебные снежинки	Групповая комната	выставка
21.	Февраль	7.02.2024	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Мойдодыр	Групповая комната	выставка
22		14.02.2024	15.30-15.45ч	Групповое	1	Лоскутное одеяло	Групповая комната	выставка
23		21.02.2024	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Новогодние игрушки	Групповая комната	выставка
24		28.02.2024	15.30-15.45ч.	Групповое	1	За синими морями, за высокими горами	Групповая комната	выставка
25	Март	6.03.2024г	15.30-15.45	Групповое	1	Вводное занятие	Групповая комната	выставка
26		13.03.2024	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Комнатный цветок	Групповая комната	выставка
27		20.03.2024	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Букет цветов	Групповая комната	выставка
28		27.03.2024	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Ходит в небе солнышко	Групповая комната	выставка
29	Апрель	3.04.2024	15.30-15.45ч	Групповое	1	Флажки такие разные	Групповая комната	выставка

30		10.04.2024	15.30-15.45ч	Групповое	1	Ручеек и кораблик	Групповая комната	выставка
31		17.04.2024	15.30-15.40ч.	Групповое	1	Неваляшка танцует	Групповая комната	выставка
32		24.04.2024	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Итоговое занятие	Групповая комната	выставка
33	Апрель	3.04.2024	15.30-15.45ч	Групповое	1	Флажки такие разные	Групповая комната	выставка
34	Май	15.05.2024	15.30-15.45ч	Групповое	1	Итоговое занятие	Групповая комната	выставка
35		22.05.2024	15.30-15.45ч	Групповое	1	«Носит одуванчик желтый сарафанчик»	Групповая комната	выставка
36		29.05.2024	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Подсолнух	Групповая комната	выставка
				Итого:	36			

Календарный учебный график базовый уровень

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	04.09.2024	15.30ч.-15.45ч.	Групповое	1	Вводное занятие	Групповая комната	диагностика
2.		11.09.2024	15.30ч-15.45ч.	Групповое	1	Вводное занятие	Групповая комната	диагностика
3.		18.09.2024	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Цветочная клумба	Групповая комната	выставка
4.		25.09.2024	15.30-15.45ч	Групповое	1	Железная дорога	Групповая комната	выставка
5.	Октябрь	02.10.2024	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Цветной домик	Групповая комната	выставка
6.		9.10.2024	15.30-15.45ч.	Групповое	1	Полосатый коврик для кота	Групповая комната	выставка
7.		16.10.2024	15.30-15.50ч	Групповое	1	Листопад и звездопад	Групповая комната	выставка
8.		23.10.2024	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Зайкин огород (капуста морковка)	Групповая комната	выставка
9.	Ноябрь	6.11.2024	15.30-15.50ч	Групповое	1	Зайка серенький стал серенький	Групповая комната	выставка

10.		13.11.2024	15.30-15.50ч	Групповое	1	Кисть рябины, гроздь калинки»	Групповая комната	выставка
11.		20.11.2024	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Наш огород	Групповая комната	выставка
12.		27.11.2024	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Цветные зонтики	Групповая комната	выставка
13.	Декабрь	04.12.2024	15.30-15.50ч	Групповое	1	Вводное занятие	Групповая комната	выставка
14.		11.12.2024	15.30-15.50ч	Групповое	1	Наша елочка	Групповая комната	выставка
15.		18.12.2024	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Праздничная елочка	Групповая комната	выставка
16.		25.12.2024	15.30-15.50ч	Групповое	1	Морозные узоры	Групповая комната	выставка
17.	Январь	15.01.2025	15.30-15.50ч	Групповое	1	Избушка ледяная и лубяная	Групповая комната	выставка
18.		22.01.2025	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Снежная баба	Групповая комната	выставка
19.		29.01.2025	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Снеговики в шапочках и шарфиках	Групповая комната	выставка
20.	Февраль	5.02.2025	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Быстрокрылые самолеты	Групповая комната	выставка
21.		12.02.2025	15.30-15.50ч	Групповое	1	Вкусный сыр для медвежат	Групповая комната	выставка
22.		19..02.2025	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Дружные ребята	Групповая комната	выставка
23.		26.02.2025	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Галстук для папы	Групповая комната	выставка
24.	Март	5.03.2025	15.30-15.50ч	Групповое	1	Вводное занятие	Групповая комната	выставка
25.		12.03.2025	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Вводное занятие	Групповая комната	выставка
26.		19.03.2025	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Сосульки на крыше	Групповая комната	выставка
27.		26.03.2025	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Чайный сервиз для игрушек	Групповая комната	выставка

28.	Апрель	2.04.2025	15.30-15.50ч	Групповое	1	Мышонок моряк	Групповая комната	выставка
29.		9.04.2025	15.30-15.50ч	Групповое	1	Наш аквариум	Групповая комната	выставка
30.		16.04.2025	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Солнышко улыбнись…	Групповая комната	выставка
31.		23.04.2025	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Башмак в луже…	Групповая комната	выставка
32.		30.04.2025	15.30-15.50ч	Групповое	1	Нежные подснежники	Групповая комната	выставка
33.	Май	7.05.2025	15.30-15.50ч	Групповое	1	«У солнышка в гостях»	Групповая комната	выставка
34.		14.05.2025	15.30-15.50ч	Групповое	1	Цветы луговые	Групповая комната	диагностика
35.		21.05.2025	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Нарядные бабочки	Групповая комната	диагностика
36.		27.05.2025	15.30-15.50ч.	Групповое	1	Итоговое занятие	Групповая комната	
				Итого:	36			

Календарный учебный график базовый уровень

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	03.09.2025	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Консервируем овощи»	Групповая комната	диагностика
2		10.09.2025	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Фрукты в вазе»	Групповая комната	диагностика
3		17.09.2025	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Листопад»	Групповая комната	выставка

4		24.09.2025	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Колобок на окошке»	Групповая комната	выставка
5	Октябрь	01.10.2025	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Дождь, дождь»	Групповая комната	выставка
6		8.10.2025	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Веселые Зонтики»	Групповая комната	выставка
7		15.10.2025	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Грибная поляна»	Групповая комната	выставка
8		22.10.2025	15.30-15.55ч	Групповое	1		Групповая комната	выставка
9		29.10.2025	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Осеннее дерево»	Групповая комната	выставка
10	Ноябрь	5.11.2025	15.30-15.55ч	Групповое	1	«На лесной полянке выросли грибы»	Групповая комната	выставка
11		12.11.2025	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Цветные ладошки»	Групповая комната	выставка
12		19.11.2025	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Веселые портреты».	Групповая комната	выставка
13		26.11.2025	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Что за животное»	Групповая комната	выставка
14	Декабрь	03.12.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Снегири и яблоки»	Групповая комната	выставка
15		10.12.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Белая шубка для зайки»	Групповая комната	выставка
16		17.12.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Снеговик»	Групповая комната	выставка
17		24.12.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Шубка для овечки»	Групповая комната	выставка
18	Январь	14.01.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Прилетели снегири»	Групповая комната	выставка
19		21.01.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Пушистые картинки»	Групповая комната	выставка
20		28.01.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Светофор»	Групповая комната	выставка
21	Февраль	4.02.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Цыплята»	Групповая комната	выставка
22		11.02.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Солнышко»	Групповая комната	выставка
23		18..02.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Галстук для папы»	Групповая комната	выставка
24		25.02.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Ручеек и кораблик»	Групповая комната	выставка
25	Март	4.03.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Улитка»	Групповая комната	выставка
26		11.03.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Комнатный цветок»	Групповая комната	выставка
27		18.03.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Букет цветов»	Групповая комната	выставка
28		25.03.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Корзина с пасхальными яйцами»	Групповая комната	выставка
29	Апрель	1.04.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Резвятся рыбки в ручейке»	Групповая комната	выставка
30		8.04.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Мы летим в космос»	Групповая комната	выставка
31		15.04.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Бабочка»	Групповая комната	выставка
32		22.04.2026	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Ракеты»	Групповая комната	выставка
33		29.04.2025	15.30-15.55ч	Групповое	1	«Цветы в горшке»	Групповая комната	выставка
34		13.05.2026	15.30-15.55ч.	Групповое	1	«По морям, по волнам…»	Групповая комната	выставка
35		13.05.2026	15.30-15.55ч.	Групповое	1		Групповая комната	выставка
36		13.05.2026	15.30-15.55ч.	Групповое	1	Итоговое занятие	Групповая комната	диагностика
				Итого:	36			

Календарный учебный график продвинутый уровень

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	2.09.2026	15.30ч.-16.00ч.	Групповое	1	Вводное занятие	Групповая комната	Диагностика
		9.09.2026	15.30ч-16.00ч.	Групповое	1	Бабочки красавицы	Групповая комната	Диагностика
		16.09.2026	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Детская площадка	Групповая комната	Выставка
		23.09.2026	15.30-16.00ч	Групповое	1	Ажурная закладка	Групповая комната	Выставка
2.	Октябрь	30.09.2026	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Осенний натюрморт	Групповая комната	Выставка
		7.10.2026	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Осенние картины	Групповая комната	Выставка
		14.10.2026	15.30-16.00ч	Групповое	1	«Кто в лесу живет»	Групповая комната	Выставка
		21.10.2026	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Плетенная корзинка	Групповая комната	Выставка
		28.10.2026	15.30-16.00ч	Групповое	1	«Лес точно терем расписной»	Групповая комната	Выставка
3.	Ноябрь	4.11.2026	15.30-16.00ч	Групповое	1	Детский сад мы строим сами	Групповая комната	Выставка
		11.11.2026	15.30-16.00ч	Групповое	1	Рюкзачок с кармашками	Групповая комната	Выставка
		18.11.2026	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Отважные парашютисты	Групповая комната	Выставка
		25.11.2026	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Там сосны высокие	Групповая комната	Выставка
4.	Декабрь	9.12.2026	15.30-16.00ч	Групповое	1	Вводное занятие	Групповая комната	Выставка
		16.12.2026	15.30-16.00ч	Групповое	1	Волшебные плащи	Групповая комната	Выставка
		23.12.2026.	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Цветочные снежинки	Групповая комната	Выставка

		30.12.2026	15.30-16.00ч	Групповое	1	Шляпы, короны. Кокошники..	Групповая комната	Выставка
5.	Январь	13.01.2027	15.30-16.00ч	Групповое	1	Избушка на курьих ножках	Групповая комната	Выставка
		20.01.2027	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Домик с трубой и сказочный дым	Групповая комната	Выставка
		27.01.2027	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Перо жар-Птицы	Групповая комната	Выставка
6.	Февраль	3.02.2027	15.30-15.55ч.	Групповое	1	«Тридцать три богатыря».	Групповая комната	Выставка
		10.02.2027	15.30-16.00ч	Групповое	1	Красное море	Групповая комната	Выставка
		17.02.2027	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Белое море	Групповая комната	Выставка
		24.02.2027	15.30-15.55ч.	Групповое	1	Рыбки играют, рыбки сверкают…	Групповая комната	Выставка
7.	Март	3.03.2027	15.30-16.00ч	Групповое	1	Вводное занятие	Групповая комната	Выставка
		10.03.2027	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Салфетка под конфетницу	Групповая комната	Выставка
		17.03.2027	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Пушистые картины	Групповая комната	Выставка
		31.03.2027	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Весна идет (Весенние картины)	Групповая комната	Выставка
8.	Апрель	7.04.2027	15.30-16.00ч	Групповое	1	Звезды и кометы	Групповая комната	Выставка
		14.04.2027	15.30-16.00ч	Групповое	1	Пасхальная корзина	Групповая комната	Выставка
		21.04.2027	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Наш космодром	Групповая комната	Выставка
		28.04.2027	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Голуби на черепичной крыше	Групповая комната	Выставка
9.	Май	05.05.2027	15.30-16.00ч	Групповое	1	«Заря алая разливается…»	Групповая комната	Выставка
		12.05.2027	15.30-16.00ч	Групповое	1	Весенняя гроза	Групповая комната	Выставка
		19.05.2027	15.30-16.00ч	Групповое	1	Летающие тарелки и	Групповая	Выставка

						пришельцы из космоса	комната	
		26.05.2027	15.30-16.00ч.	Групповое	1	Пламя победы»	Групповая комната	Диагностика
			15.30-16.00ч.	Групповое	1	Итоговое занятие	Групповая комната	Диагностика
				Итого:	36			