

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42»ИГОСК
(МКДОУ «Детский сад №42)

Отчет на проект
«Здравствуй, лето!»
МКДОУ «Детский сад № 42
(старшая группа № 5)



Составила:
Черняева Е.А
2023г.

Название проекта	Здравствуй, лето!
Составители проекта	Воспитатель группы №5: Черняева Е.А
Тип проекта	- обучающий; - исследовательский; - игровой
Продолжительность	Краткосрочный (две недели)
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители
Цель	Расширить представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.
Этапы реализации проекта	Подготовительный. Основной, Заключительный
Предполагаемый результат	1. Привитие детям экологической культуры. 2. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Тип проекта:

- обучающий;
- исследовательский;
- игровой.

Продолжительность: краткосрочный**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.**Актуальность**

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой.

Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада.

Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей.

Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Цель: Расширить представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.

Задачи:

1.образовательные:

- Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе;

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

2. развивающие:

- развитие познавательного интереса;

- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта и укрепление здоровья;

3. воспитательные:

- воспитание у детей любви к природе желая .

-воспитывать беречь и защищать природу;

Предполагаемый результат:

1. Привитие детям экологической культуры.

2. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Форма проведения:

подвижные игры, игры малой подвижности, групповая и индивидуальная деятельность.

Работа с родителями – «Вместе с семьёй».

1.Конкурс рисунков

2.Выставка рисунков на тему: «Домашние питомцы»

3.Консультации:

«Осторожно! Солнце!».

«Чем занять ребёнка на прогулке?».

«Обучаем ребёнка безопасному поведению на дороге».

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

Способствование умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том, чем дети желают заниматься в летнее время года; консультации для родителей).

Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме;

подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности;

подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей;

составление перспективного плана мероприятий.

2. Основной этап

3. Заключительный этап

Подведение итогов детской деятельности;

Оформление папки – передвижки «Здравствуй, лето!»

Перспективное планирование

Познавательная деятельность

1. Наблюдения и беседа: «Таинственный мир насекомых».

Задачи:

-закрепление знаний детей о насекомых, внешних признаках, их строении, образе жизни;

-закрепление умения устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых;

-воспитание любви к природе.

2. Чтение летней экологической народной сказки: «Лесной пожар»

Задачи:

- формирование у детей представления о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья;

-приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире;

-воспитывать бережное отношение к природе.

3.Беседа: «Лето красное - время прекрасное!»

Задачи:

-закрепление знаний детей о лете, о сезонных изменениях в природе летом;

-воспитание любви к родной природе;

-развитие логического мышления детей; слухового внимания, быстроты мышления.

Игровая деятельность:

1.Сюжетно – ролевые игры: «Морское путешествие вместе с Русалочкой»

Задачи:

-формирование у детей умения творчески развивать сюжет, используя накопленный личный опыт;

положительных взаимоотношений между детьми в процессе игры;

- воспитание у детей уважения к труду работников морского флота;
- закрепление знаний о морских путешествиях, растительном и животном мире морей;

2. Подвижные игры: «Попади в корзину», «Хитрая лиса»,

Задачи:

- развитие глазомера
- развитие ловкости и быстроты;
- обучение играть по правилам

Художественная деятельность:

1.Рисование: «Радуга - дуга», «Золотая рыбка»

Задачи:

- обучение узнавать, называть, выделять из нескольких, каждый цвет спектра, определяя недостающий цвет в спектре по представлению;
- способствование развития внимания к цвету;

2. Аппликация: «Нарядные бабочки»

Задачи:

- обучение детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов, сложенных пополам;
- развитие чувства формы и ритма;

Работа с родителями:

1.Оформление папки – передвижки «Здравствуй, лето!»

2.Конкурс рисунков, выполненных вместе с родителями «Папа, мама, я и лето»

Задачи:

- формирование творческой активности;
- привлечение к участию в конкурсе как можно больше семей.

Подвижная игра «Попади в обруч»

Цель: обучение бросать мяч в определенном направлении, развитие элементарных навыков попадания в цель, развитие глазомера, ловкости, координации движения; приучение ориентироваться в комнате, на площадке; совершенствование умения действовать с различными предметами; укрепление мелкой мускулатуры кистей рук.

Материал: два больших мяча, два обруча.

Предварительная работа: ознакомление с правилами игры «Попади в обруч».

Ход игры: Участники делятся на две команды. На равном расстоянии от них размещены два обруча. Каждой команде выдается по большому мячу. Участники в порядке очереди начинают бросать мяч в корзину. Выигрывает та команда, у которой больше попаданий в корзину.

Кидать мячи можно с разных позиций: стоя, сидя, одной рукой, на коленках и т.д. Побеждает тот, у кого попадет в цель больше всего предметов.

Для того чтобы игра «Попади в обруч» была честной и равной, можно на одинаковом расстоянии от двух корзин положить ленточку, которая будет показывать малышу, с какого именно места надо начинать. Вместо ленты также подойдет веревка или пояс. Важно также, чтоб дети в процессе игры не толкали друг друга. В остальном правила нарушить очень сложно.



Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие вместе с Русалочкой»

Цель: самостоятельная организация сюжетно-ролевой игры и обогащение её содержания познавательной деятельностью.

Материал: ткань для волн для украшения зала, шары, доска для иллюстраций, сундучок.

Предварительная работа: подбор художественных произведений о морских путешествиях, чтение художественных произведений;

- знакомство с морскими понятиями.



Развивающая беседа тема: «Лето красное - время прекрасное!»

Целевой ориентир: знают летние месяцы и их очередность, умеют описывать летнюю погоду, используя в речи прилагательные.

Материал: картинки о лете, спортивные атрибуты

Предварительная работа: прогулка с наблюдением за природой летом.



Художественно - эстетическое развитие – рисование тема: «Радуга - дуга», «Золотая рыбка»

Целевой ориентир: умеет творчески отражать свои представления о радуге в рисунке, знает о семи цветах радуги и их очередности, видит красоту природы в рисунке своем.

Материал/литература: листы белой бумаги, гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой (на каждого ребенка). Предварительная работа: просмотр иллюстраций, открыток, марок с изображением радуги и других природных явлений для обогащения художественных впечатлений детей, отгадывание загадок



