

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

Отчет по проекту на тему
«Мои игрушки»
В первой младшей группе.



Выполнил:
воспитатель Хильта Е.В

с. Московское, 2023г

Отчет по проекту на тему «Мой игрушки» в первой младшей группе

Участники проекта: Дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность:

Краткосрочный (05.06-23.06).

Цель проекта: Формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации

Актуальность: Важнейшей частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть. Поэтому данный проект актуален для детей младшего возраста.

Вид проекта: групповой, творческий, информационный, игровой. .

Задачи:

- продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
- прививать умение играть дружно, вместе, слажено;
- формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
- овладевать образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой.
- создавать условия для сотрудничества с семьей;
- **Ожидаемый результат реализации проекта:**

Дети:

- проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.
- повышение компетентности родителей при выборе игр.

Этапы реализации проекта:

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП(05.06-09.06):

Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирования результата. Организация предметно-развивающего пространства.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА(12.06-16.06):

Экскурсия по группе.

Рассматривание игрушек.

Цель: учить детей рассматривать предметы, выделять детали.

Рассматривание альбома «Игрушки»

Чтение рассказа Л. С. Славиной «Кораблик».

Цель: учить слушать небольшие рассказы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Прогулка: Игры с выносными игрушками.

Взаимодействие с семьей:

Наглядная информация для родителей о проведении недели «Игрушки»

Деятельность педагога:

Пополнить игровые уголки игрушками: мячи, кубики, мишины, книжки, дидактические и настольные игры. Игры с конструктором.

Игровое упражнение «Кубик на кубик – будет башенка».

Цель: способствовать формированию практических умений и навыков,

Трудовая деятельность: беседа: «У каждой игрушки свое место».

Цель: учить детей поддерживать порядок, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка».

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА(19.06-23.06)

Оформление отчетной документации: отчет по проекту «Моя игрушка».

Папки передвижки: Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми

Фото отчет :





