

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

Отчет по проекту
Тема: «Мы любим играть».



Подготовил Воспитатель:
Хильта Елена Викторовна.

Московское. 2024г

Творческий проект «Мы любим играть»

в первой младшей группе 2 «Бусинки»

Тема проекта: «Мы любим играть»

Выполнил воспитатель: Хильта Елена Викторовна.

Тип проекта: творчески - игровой, краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, педагоги

Возраст детей: первая младшая группа

Сроки реализации проекта: март 2024 – апрель 2024

Цель: формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной; расширять представления детей об окружающем мире, познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.

Задачи:

развивать коммуникативные, игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. формировать умение включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки. способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи, развивать умение видеть окружающий мир глазами ребенка. Воспитывать эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам; прививать умение играть дружно, вместе, слаженно.

Актуальность: важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка – это та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выразить чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть. Поэтому считаю данный проект своевременным на данном этапе.

Проблема: в данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними.

Ожидаемые результаты:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- понимание игровых зон в группе;
- проявление интереса к экспериментированию с различными игрушками;
- бережное отношение к игрушкам;
- активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности;
- вовлечение родителей в педагогический процесс;
- помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка.

Форма организации детей: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Методы и средства реализации проекта: игровая деятельность, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, физкультминутки, пальчиковой гимнастики, продуктивная деятельность, консультации.

Подготовительный этап

- Выбор темы, постановка целей и задач;
- Сбор литературного материала;
- Подбор материала для игр.
- Подготовка перспективного плана проектной деятельности

Основной этап

- Массаж рук с помощью подручных предметов;
- Упражнения пальчиковой гимнастики;
- Художественное творчество;
- Проведение д/игр и п/игр;
- Консультации для родителей.

Заключительный этап

- Оформление проектной деятельности;
- Подведение итогов по теме проектной деятельности.

План реализации проекта

Работа с детьми	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none">- Беседа на тему: «Зачем нужны игрушки?»- Беседа на тему: «Игрушки в гостях у ребят».- С./р. игра «В гости к плюшевому зайке».	Беседа с родителями: «Игрушки в жизни ребёнка».
<ul style="list-style-type: none">Игрушки «наши куклы»- Игровая ситуация с куклой «Угостим куклу чаем».- Дид./игра «Оденем куклу Машу на прогулку».- Беседа на тему: «Игрушки в гостях у ребят».- С./р. игра «В гости к кукле Маше».	Памятка для родителей: «Какие игрушки приобретать детям?»

<ul style="list-style-type: none"> - с\р игра «кукла катя заболела» - Игровая ситуация: «помоги маме». - игра «Овощи и фрукты» 	
<p>Игрушки «Транспорт».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование машины. - Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик». - Продуктивная деятельность (рисование). <p>Тема: «Колеса для машины».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование самолета - П./игра «Самолеты». 	<p>Консультация для родителей: «Играйте с детьми дома!»</p> <p>Консультация для родителей: «Играйте вместе с детьми».</p>
<p>Игрушки «Зверята ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование зайки. - П./игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит». - Конструирование строительного материала «Диванчик для зверят». <p>Игровая ситуация «Мы в зоопарке», Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто Игрушки Беседа на тему: «Магазин игрушек» (домашние животные)</p>	<p>Помощь родителей при подборе игрушек.</p> <p>Индивидуальные беседы: «Как приучить 2-3 летнего ребенка убирать за собой игрушки»</p>
<p>Игрушки «Разноцветные кубики».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование кубика – - С./р. игра «Наша дружная семья». 	<p>Консультация для родителей: «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук».</p>
<p>Игрушка «Пирамидка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дид./игра «Собери пирамидку». 	<p>Беседа с родителями: «Игра и игрушка в жизни ребенка».</p>
<p>Игрушки «Конструктор»</p> <p>Игрушки «салон красоты»</p> <p>Игрушки «кухня»</p>	<p>Памятка для родителей: «Какие игрушки приобретать детям?»</p>
<p>Спортивный инвентарь</p> <p>Кегли, мячи, прыгалки,</p>	<p>Папка – передвижка: «Игрушка в жизни ребенка».</p> <p>Беседа-консультация: «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полой».</p>

Результаты проекта « мы любим играть»

Сформированы необходимые навыки движения,

дети умеют передавать простейшие действия некоторых персонажей ;

Повысилась двигательная активность и двигательные умения детей.

У детей сформировано желание играть вместе со сверстниками и воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.

Созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Повышены знания родителей о значении подвижных игр в раннем возрасте;
Родители вовлечены в образовательный процесс.

Укреплять опорно-двигательную систему организма;

Формировать правильное, не наносящее ущерба организму выполнение основных движений;

Формировать умение играть в подвижные игры с правилами;

Развивать координация и гибкость;

Развивать равновесие, координацию движения,
крупную моторику обеих рук.

Фотоотчет

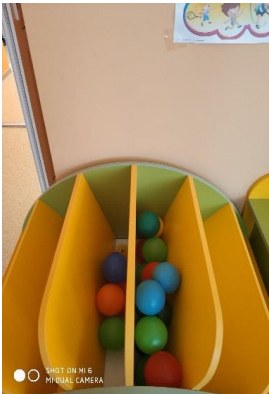
Игры с овощами

подвижные игры

дорожки здоровья



Создание условий для самостоятельной деятельности детей



Игры на площадке

лепка морковки для зайчика



Игры с животными мы в зоопарке



рассматривание иллюстрации про животных



Пальчиковые игры



диванчик для зверюшек



помоги маме



Кукла Катя помогает маме

сварить суп

повесить белье



Кукла Катя заболела

разноцветные кубики и мячики

волшебный грузовик

