

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
Изобильненский городской округ Ставропольского края*

ПРОЕКТ «С ДОБРОМ В СЕРДЦЕ»



Подготовила: педагог-психолог
Н.А.Иванова
1 квалификационная категория

с. Московское, 2022

Продолжительность проекта: 1 неделя

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы.

Дошкольный возраст, это прекрасная пора, когда ребенок развивается, растет и старается идти в ногу со временем. Но, как известно, в наше нелегкое время, духовные ценности человека уходят на второй план, над ними преобладают материальные. Такое обстоятельство приводит к искажению представлений о мире, как таковом, стираются границы между добром и злом, исчезает понятие милосердие и справедливость, даже понятие «настоящий друг и дружба» теряют свой смысл.

Как известно, дети дошкольники, это чистый, открытый лист и то, что мы запишем на нем, то и протянется за ним красной нитью, на протяжении всей его жизни. Поэтому именно в период дошкольного возраста так важно сформировать у всех детей начало доброжелательного и уважительного отношения к людям, представителям разных национальностей, заложить основы толерантности. А в силу многонациональности Ставропольского края эта проблема становится достаточно актуальной. В связи с этим встала необходимость направить свою деятельность на формирование толерантности у детей дошкольного возраста.

Цель: Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника, закрепление представления о нравственных чувствах и эмоциях.

Задачи:

- Настроить детей на положительное, доброе отношение к окружающим, имеющим разную национальность, возраст, пол и т.д.;
- Закрепить у детей понятие добрые поступки в жизни и какова их значимость.
- Развить у детей чувство эмпатии.

Планируемые результаты:

Закрепится уважительное отношение к окружающим. Появится представление о добре и добрых делах, сформируется положительное отношение друг к другу, независимо от национальности, культуры.

Этапы проекта:

Подготовительный этап

Определение целей и задачи;

Написание плана работы;

Подбор материала по данной теме;

Подбор информации для родителей;

Основной этап

Работа с родителями	Работа с детьми
- Информационные окна для родителей «Доброта начинается с детства», «Толерантность – дорога к миру»	Беседа «Что такое добро»; Занятие «С добром в сердце с использованием элементов арт-терапии»; Просмотр мультфильмов о добрых поступках;

Изготовление тропинки доброты;

Заключительный этап

Подведение итогов, демонстрация тропинки доброты

«Добро в наших сердцах»

Дата проведения	Мероприятие
30.11.22	Подготовка информационных окон для родителей «Профилактика агрессивности», «Толерантность – дорога к миру», "Шесть рецептов избавления от гнева»
01.12.22	Беседа с детьми подготовительной группы «Что такое добро?»
01.12.22	Просмотр с детьми подготовительной группы мультфильмов о добрых поступках
02.12.22	Занятие «С добром в сердце с использованием элементов арт-терапии»
02.12.22	Изготовление тропинки доброты

Беседа «Что такое добро?»

Цель: Приобщение детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми, закрепить понятие: добрые, хорошие и плохие поступки.

Задачи:

развивать чувство удовлетворения за добрые дела;
направить детей совершать добрые поступки бескорыстно, умение прийти на помощь;

воспитывать чувство сострадания, понимания и взаимопомощи друг к другу.

Ход беседы

Психолог: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем говорить с вами о добре.

Психолог: Для чего нужны доброе сердце и добрая душа?

Дети: Чтоб помогать тем, кто попал в беду.

Психолог: А какое сердце у злого человека?

Ответы детей.

Психолог: Злой помогает людям?

Ответы детей.

Упражнение «Герои сказок».

Воспитатель: Сейчас вам нужно вспомнить сказочных героев?

На столе лежат картинки героев сказок.

Психолог: Про каких героев вы можете сказать, что они добрые?

Дети: Золушка, Красная Шапочка, Айболит, «Заюшкина избушка» (Петух выгнал Лису), «Муха – Цокотуха» (комарик).

Дети объясняют какие поступки совершили эти герои.
Психолог: А только ли добрыми бывают сказочные герои?

Ответы детей

Психолог: Назовите злых сказочных героев?

Дети: Злая мачеха, Волк, Бармалей, Лиса, Паук. Объясняют, какие поступки совершили герои.

Психолог: Что-то мы с вами засиделись пора сделать разминку.

Физминутка с помощью карточек.

Упражнение с су-джок шариками.

Психолог: А теперь я предлагаю посмотреть с вами мультфильмы о доброте и дружбе.

Просмотр мультфильмов о добрых делах и поступках:

1. Мешок яблок: Учит щедрости, умению делиться с другими, даже когда у тебя самого «детишки голодные». Мультик закладывает в сознание важную мысль – если ты щедрый – у тебя будет много хороших друзей.

2. Крошка Енот: Учит вечной истине – если ты улыбаешься людям, они в ответ улыбнутся тебе! Мультик учит доброте и приветливости, а также показывает почему неправильно решать проблемы кулаками.

3. По дороге с облаками: Учит детей быть дружными и уметь дружить не сидя дома за компьютером, а занимаясь вместе полезными играми: жмурки, скакалки... и приятными вкусностями: манная каша, ситро и ириски и конечно сосиски.

4. Поросянок Чуны: Учит тому, что не важно твое происхождение, то кем ты являешься, определяют твои поступки. Мультик учит, что важно не кто ты? А какой ты? В мире предвзятости и предубеждений, добрые поступки помогают найти хороших друзей.