

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
Изобильненский городской округ Ставропольского края*

Тренинг

**«Поддержание благоприятного психологического
климата в коллективе ДОУ»**

**Подготовила: Н.А.Иванова
педагог-психолог
1 квалификационная категория**

с. Московское, 2022г.

Тренинг «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе»

Цель тренинга:

- сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу.

Участники: педагогический коллектив ДОУ.

Задачи тренинга:

- формирование благоприятного психологического климата;
- нахождение сходств у участников группы для улучшения взаимодействия между ними;
- развитие умения работать в команде;
- сплочение коллектива;
- повысить настрой на удачу, счастье, добро и успех.

Ход тренинга

Педагог-психолог: Добрый день! Я рада приветствовать вас на нашем тренинге! Уважаемые коллеги, сейчас я предлагаю нам познакомиться. Наше знакомство будет немного необычным. Каждый по очереди называет свое имя и положительную черту, начинающуюся с буквы, с которой начинается имя. Например: Ольга – очаровательная. Начнем с меня: Наталья – необыкновенная.

Вывод: Уважаемые коллеги, я рада, что мы с вами познакомились, а еще, что рядом с нами такие интересные и веселые люди.

1) Упражнение «Поменяйтесь местами те, кто...»

Цель: включение в работу, снятие накопившегося напряжения.

Участники группы сидят на стульях в кругу. В середине круга стоит водящий. Он говорит: «Поменяйтесь местами те, у кого двое детей»; «Поменяйтесь местами те, у кого

старшие группы»; «Поменяйтесь местами те, кто любит мороженое»; «Поменяйтесь местами те, кто в платьях»; «Поменяйтесь местами те, кто хорошо поет» и т. д.

Мы многое узнали друг о друге, а следующим упражнением я хочу посмотреть насколько вы внимательны друг к другу.

2) Упражнение «Будь внимательным»

Цель упражнения: развитие внимательности участников друг к другу.

Психолог: «При разговоре люди смотрят друг на друга. Чтобы проверить вашу наблюдательность, давайте поиграем. Закройте глаза. А теперь поднимите руку, у кого сосед со светлыми волосами? Откройте глаза и проверьте себя. Опять закройте глаза. У кого сосед с темными глазами? Поднимите руку. Откройте глаза и проверьте себя. Опять закройте глаза. У кого сосед, в ушах которого две дырочки? Поднимите руку. Откройте глаза и проверьте себя».

3. Игра-сплочение (за основу взята игра-метафора «Мандала»).

Цель игры: сплочение коллектива.

Предлагаю нам немного отдохнуть и поиграть. Перед вами фигурки разной формы и разных цветов. Выберите любую из них, какая вам нравится. Теперь нарисуйте на ней фломастером что-то, что вам было бы по душе, доставило удовольствие. Это может быть какой-нибудь узор, цветок, солнышко и т.д. А теперь из всех фигурок вам необходимо сложить одну общую фигуру, которая бы нас всех объединяла как команду. (Обсуждение, приклеивание фигур на ватман).

А теперь посмотрим, что же у нас получилось. Эта общая фигура – это выражение души нашей команды, в которой есть частичка каждого из нас и все мы вместе. Каждый имеет свой смысл и место в этой красочной гармоничной композиции. Посмотрите, сколько здесь разных элементов. Найдите свою фигурку. Обратите внимание, как каждая фигурка находится близко друг к другу. Если убрать хотя бы одну из них – вся композиция нарушится. Каждый из нас – частичка команды и каждому из нас в ней есть достойное место.

А теперь давайте чуть-чуть разомнемся!

4. Упражнение «Гусеница»

Встаньте друг за другом в колонну, между каждым участником будет воздушный шар – это гусеница, которая не может разрываться. Сейчас я Вам буду давать задания, а Вы должны их выполнять. Но только все вместе, одновременно, не забываяте, вы одна большая гусеница. Итак, готовы? Начали! Гусеница должна показать, **как она передвигается**:

Сделайте шаг вперед, два шага назад, еще шаг вперед и два шага назад. Ой, как замечательно передвигается наша гусеница, молодцы, здорово! А теперь гусеница должна показать, **как она делает зарядку**:

Гусеница наклоняется вперед, назад, выпрямляется. Замечательно! А теперь гусеница пробует присесть, встать. Отлично! А теперь кладем руки на плечи друг другу, и делаем наклоны вправо, влево, еще раз вправо, влево. Замечательная гусеница! Вы отлично справились с заданием! Спасибо, давайте шарики заберем, присаживаемся на стульчики.

Мы хорошо с Вами поиграли. А теперь давайте посмотрим, как мы умеем работать в парах. Посмотрим, насколько мы умеем чувствовать друг друга.

5. Упражнение «Рисунок сцепленными руками»

Цели: развить умение понимать друг друга на невербальном уровне, работать в паре; сплотить коллектив.

Разбейтесь, пожалуйста, на пары, возьмите друг друга под руку. Ваша задача – не разговаривая, нарисовать на листе бумаги рисунок сцепленной рукой. Один рисует бабочку, другой – утку. Вы в паре договоритесь, кто рисует бабочку, а кто утку. (одновременно) Скажите, сложно ли было выполнять задание. Это замечательно, это значит, что вы способны к совместной работе, готовы помогать и поддерживать друг друга!

6. Упражнение «Дружественная ладошка»

Участникам раздаются листки бумаги

*И в завершении я предлагаю разделиться на две команды по 5 человек.
(Кто рисовал бабочку – одна команда, кто рисовал утку – вторая команда)*

Я попрошу вас обвести контур своей ладони тем цветом, на который похоже ваше настроение сейчас и написать на ней свое имя. Теперь передайте свой листок соседу справа. Давайте на полученном листе оставим свои пожелания, добрые слова человеку, листок которого пришел к вам, на одном из пальцев ладошки. Затем далее передаем рисунок соседу справа. До тех пор пока каждый не получит свои ладошки. И я с удовольствием присоединюсь к вам. Каждый из нас получил свою ладошку, наполненную добрыми пожеланиями. И пусть эти добрые пожелания и слова согреют Вас, наполнят Вас силами и, конечно же, позитивным настроением!

Подведение итогов

В подведение итогов хотелось бы привести слова А.С. Макаренко, который говорил: «Коллектив учителей, воспитателей и коллектив детей – это не два коллектива, а один коллектив и, кроме того, коллектив педагогический». Коллектив называют «самым могущественным оружием, известным человеку». Он потенциально является могущественным стимулом, фактором поддержки и вдохновения.

Рефлексия: Расскажите, пожалуйста, понравилось ли Вам участие в играх? Что Вам больше всего понравилось и запомнилось?

Спасибо за участие, проходите на свои места.

Список литературы:

1. Журнал «Ребенок в детском саду»
2. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг/А.С. Прутченков.-2-е изд. Доп.и перераб.- 2003г.



