

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №4"  
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**Серия занятий  
по духовно-нравственному  
воспитанию старших дошкольников.  
Тема: «Мой Северокавказский регион –  
многонациональная семья»**

**Подготовил воспитатель:  
Комиссарова Диана  
Анатольевна**

**с. Московское , 2023г.**

## **Занятие по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников.**

### **Тема: «Мой Северокавказский регион – многонациональная семья».**

#### **Задачи:**

- Формирование представлений народах, населяющих наши и соседние территории края;
- раскрыть особенности национальных обычаев, музыки, танцев, одежды, традиции;
- воспитывать любовь и уважение к многонациональному народу края и его соседей.

#### **Предварительная работа:**

- Беседа о достопримечательностях природы **Северного Кавказа**,
- просмотр видеофильма.
- Рассматривание фотографий, иллюстраций, репродукций картин с изображением природы **Северного Кавказа**.
- Чтение рассказа Н. Сладкова «*В горах*», стихотворений З. Хостикоевой. и Г. Цагараева.
- Лото «Горные (*лесные*) жители **Северного Кавказа**».
- Рассматривание карты Ставропольского края.

**Оборудование и материалы:** презентация, аудиозапись

#### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, перед началом занятия давайте друг друга поприветствуем.

Дети сидят на ковре в кругу.

Утром Солнышко встает,

(Руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет

(Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я:

(Показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!»

( Выпрямить руки в стороны).

Отвечаю Солнцу я

(Поднять руки над головой).

Отвечаю Травам я

(Опустить руки на ковер).

Отвечаю Ветру я

(Поднять руки над головой и покачать ими).

Здравствуй, Родина моя!

(Взять друг друга за руки).

**Воспитатель:** Ребята мы живем в Ставропольском крае, наш край многонационален. Это значит, что в крае живет много людей различных национальностей. У каждого из них свой язык, своя национальная кухня и одежда и т.д. (Слайд 1)

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Я предлагаю сегодня нам отправится в гости к нашим соседям. Вы согласны.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** На чем бы нам поехать? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Я предлагаю на машине. Вы готовы?

**Дети:** Да. (Слайд 2)

**Физминутка:** Завели машину: ш-ш-ш.

(Вращения руками перед грудью.)

Накачали шину: ш-ш-ш.

("Насос".)

Улыбнулись веселей

И поехали скорей.

(2 раза Вращение воображаемого руля.)

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в Чеченскую республику. (Слайд 3)

**Воспитатель:** Чеченцы – самый многочисленный народ Северного Кавказа. Традиции и обычаи чеченцев тесно связаны с их историей: вынужденные несколько раз переселяться на значительные расстояния от родного дома, они перенимали культуру того народа, с которым жили по соседству. Чеченского народа с особым уважением принимают каждого, кто переступил порог дома. Гостей здесь чтут выше, чем самого хозяина дома. (Слайд 4). Их сажают на самые лучшие места за столом подальше от входной двери. Хозяин же жилища наоборот садится ближе к выходу, на самое неудобное место, показывая тем самым, насколько ему приятно принимать у себя гостей. Интересная традиция чеченцев – максимально угодать тому, кто приходит к тебе с открытым

сердцем. Если визитеру понравится в доме какая-то вещь, хозяин должен тут же подарить ее ему. На прощание давайте послушаем лезгинку и потанцуем. (аудио сопровождение)

**Воспитатель:** Садимся на нашу машину и отправляемся дальше. (Слайд 5)

**Физминутка:** Завели машину: ш-ш-ш. (*Вращения руками перед грудью.*)

Накачали шину: ш-ш-ш.

(*"Насос".*)

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (*2 раза Вращение воображаемого руля.*)

**Воспитатель:** Мы приехали в гости в республику Калмыкию. (Слайд 6)

**Воспитатель:** В старину Калмыки вели кочевой образ жизни. У местных жителей существовали свои нравы и правила культурного поведения. К примеру:

- Если молодой человек позволял себе грубость по отношению к старшему по возрасту, то считалось, что он нагрубил собственным родителям.
- Поведение, когда посторонний вмешивался или подслушивал чужой разговор, считалось неприличным.
- Прохожий, который игнорировал приветствия и делал вид, будто не замечает своего знакомого, подвергался осуждению.
- Крайне неприличным считалось и то, когда гость опрокидывал чашку вверх дном после
- Когда в дом входил пожилой человек, молодые должны были поддержать его и помочь открыть дверь.

**Воспитатель:** Калмыки – удивительный народ с богатым культурным и духовным наследием. (Слайд 7). Эти люди отличаются простотой, мудростью и высокими нравственными ценностями. Культура и традиции Калмыкии – это яркие праздники, народные гуляния и удивительные истории. (Слайд 8)

**Воспитатель:** Праздник тюльпанов является самым молодым. Отмечают его обычно во второй половине апреля, когда на калмыцких степях распускаются тюльпаны – одни из главных достопримечательностей региона. В этот день проходят народные гуляния, выступают танцевальные коллективы, съезжаются туристы, чтобы своими глазами увидеть это уникальное зрелище. (слайд 9).

**Воспитатель:** На прощание давайте послушаем Калмыцкую народную песню.

**Воспитатель:** Садимся на нашу машину и отправляемся дальше. (Слайд 10)

**Физминутка:** Завели машину: ш-ш-ш. (*Вращения руками перед грудью.*)

Накачали шину: ш-ш-ш.

(*"Насос".*)

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (*2 раза Вращение воображаемого руля.*)

**Воспитатель:** Мы приехали в гости в Кабардино-Балкарию. (Слайд 11). Кабардино-Балкария не только место с невероятными пейзажами, множеством рек, озер и величественных гор. Это, в первую очередь, дружба и взаимоуважение, поддержка и сплетение традиций разных народов, проживающих на этой земле. Они чтят древние обычаи и традиции своих предков, но, в то же время, являются патриотами своей большой Родины – России. Как и в принципе на всем Кавказе, в Кабардино-Балкарии царит культ вежливости. Вежливость касается всего: для кабардинца важно уважение к старшим, почитание женщин и гостей в доме, соблюдение этикета во всех его проявлениях.

**Воспитатель:** Еще одним красивым обычаем, который стремятся сохранить народы Кабардино-Балкарии, являются традиционные танцы – древнейшее проявление этнической культуры. (Слайд 12) В прошлом умение танцевать считалось обязательным. Танцы сопровождали кабардинцев и балкарцев на протяжении всей истории. (музыкальная композиция).

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю нам вернуться в детский садик, а в следующий раз продолжим наше путешествие. Для этого садимся в наш автомобиль.

**Физминутка:** Завели машину: ш-ш-ш. (*Вращения руками перед грудью.*)

Накачали шину: ш-ш-ш.

(*"Насос".*)

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. *(2 раза Вращение воображаемого руля.)*(Слайд 14)

**Рефлексия.** (Слайд15)

- У кого в гостях мы сегодня побывали?
- Какие традиции вам больше всего понравились?
- Что объединяет все эти народы?

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №4"  
Изобильненского городского округа Ставропольского края**

**Серия занятий  
по духовно-нравственному  
воспитанию старших дошкольников.  
Тема: «Мой Северокавказский регион –  
многонациональная семья»**

**Подготовил воспитатель:  
Комиссарова Диана  
Анатольевна**

**с. Московское , 2023г.**

## **Занятие по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников.**

### **Тема: «Мой Северокавказский регион – многонациональная семья».**

#### **Задачи:**

- Формирование представлений народах, населяющих наши и соседние территории края;
- раскрыть особенности национальных обычаев, музыки, танцев, одежды, традиции;
- воспитывать любовь и уважение к многонациональному народу края и его соседей.

#### **Предварительная работа:**

- Беседа о достопримечательностях природы **Северного Кавказа**,
- просмотр видеофильма.
- Рассматривание фотографий, иллюстраций, репродукций картин с изображением природы **Северного Кавказа**.
- Чтение рассказа Н. Сладкова «*В горах*», стихотворений З. Хостикоевой. и Г. Цагараева.
- Лото «Горные (*лесные*) жители **Северного Кавказа**».
- Рассматривание карты Ставропольского края.

**Оборудование и материалы:** презентация, аудиозапись, 2 коня, 2 сабли, скакалки.

#### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята на прошлом занятии мы отправились в гости к соседям Ставропольского края. (Слайд 2). Давайте вспомним к кому в гости мы заезжали.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А сегодня я предлагаю отправиться в гости в Краснодарский край.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, на чем мы ездили в прошлый раз? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** А на чем вы бы хотели отправиться сегодня? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** А давайте полетим на самолете. Вы готовы?

**Дети:** Да. (Слайд 3)

**Физминутка:** Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре —

Полетел наш самолёт. (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в Краснодарский край. (Слайд 4)

**Воспитатель:** Кто из вас бывал в Краснодарском крае (*Ответы детей*), Краснодарский край славится своими курортными городами: такие как Сочи (слайд 5), (Геленджик, Анапа, Лазаревское. Краснодарский край это крупнейший, многонациональный регион, на территории которого бок о бок проживают больше ста пятидесяти народностей. Это русские, греки, армяне, цыгане, татары, украинцы, белорусы, грузины, азербайджанцы, адыгейцы, казаки и другие. Краснодарском крае, проживают коренные народы это шапсуги, натухайцы, ассирийцы и другие. (Слайд 6). Все народы Краснодарского края живут бок о бок дружно уже много лет, толерантно относятся к религиям, культурным традициям и обычаям друг друга. В общей жизни Кубани присутствует много традиций, национальных блюд, культурных и архитектурных наследий, и все они мирно граничат на территории одного края. На территории Кубани есть туристические комплексы, которые хорошо отражают повседневный быт и культуру народов Краснодарского края. (Слайд 7). Как например, в Тамани казачья станица Атамань; в поселке Сукко настоящая африканская деревня; в Фадеево черкесский аул; полностью в греческой стилистике поселок Витязево; конное шоу свадьба в Малиновке в Абрау Дюрсо и другие. Посетив их, можно окунуть в атмосферу того или иного народа населяющих Кубанские земли.

**Воспитатели:** Ребята, а вы знаете, что Краснодарский народ любит танцевать и у них это очень хорошо получается, например казаки. (Слайд 8). Давайте и мы покажем, что мы тоже хорошо танцуем. (аудио сопровождение)

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. (Слайд 9)

**Физминутка:** Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре —

Полетел наш самолёт. (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)

**Воспитатель:** Мы прибыли с вами в Ростовскую область. (Слайд 10)

**Воспитатель:** В Донском крае проживает до 150 народностей: Украинцы. (Слайд 11)

Практически все украинские семьи придерживаются религиозных обычаев своего народа, соблюдают посты и отмечают христианские праздники:

- В рождественский вечер на стол традиционно подаются 12 постных блюд.
- Во время рождественских праздников, в Святой Вечер, дети ходят от дома к дому, в колядках желая удачного года, а хозяева угощают их сладостями и дарят деньги.
- На Пасху обязательно пекут куличи и красят яйца.
- На Троицу, которая отмечается на 50 день после Пасхи, дома украшают веточками деревьев, свежей травой и букетами цветов.
- На Масленицу, за неделю перед Великим Постом, в каждом доме, где живут украинские семьи, пекутся большие тонкие блины, символизирующие Солнце.

**Воспитатель:** В Ростовской области проживают, также донские армяне и грузины. Они сохранили большинство традиционно установившихся общественных правил. Почтение к старшим — одна из важных традиций. Отцы и матери, дедушки и бабушки принимают участие в решении всех семейных вопросов, дети и внуки считаются с их мнением и заботятся о них.

**Воспитатель:** Донские греки, тоже проживают в ростовской области. Они, уважают и соблюдая исконные донские традиции и обычаи, живут по унаследованным от своих предков правилам:

- Праздники встречают в домашнем кругу, а если приходится идти в гости, то идут всей семьей, с детьми и старенькими бабушками-дедушками.
- С 15 до 18 часов у греков — время традиционной сиесты, поэтому планировать деловую встречу или звонить по телефону в это время не принято.
- Традиции Крещения у греков несколько отличаются от общепринятых в христианской религии. В холодную воду греческие мужчины не просто окунаются, а ныряют за крестом, который в водоем бросил священник. Считается, что тому, кто первый доберется до священного символа христианства, весь следующий год будет сопутствовать удача.

**Воспитатель:** В Ростовской области проживают и евреи.

**Воспитатель:** Основную часть коренного населения донского края составляют казаки. Казаки — щедрый и гостеприимный народ. Радушно встретить, угостить и приютить человека здесь считается почетной обязанностью. Основными блюдами казацкой кухни считаются рыбные: наваристая «двойная» уха, жареный сазан, стейк и шашлык из сома. Основой его жизни казака — это военное дело, поэтому фольклорные традиции донского казачества включают сотни баллад и песен, повествующих о суровой военной жизни и великих походах. *П/И «Удалые Казаки».*

*Одного из участников игры выбирают ведущим (командиром), верхом на коне с саблей в руках. Остальные играющие взявшись за руки, идут по кругу, в центре которого находится конь и сабля. Водящий идет за кругом в противоположную сторону и говорит:*

Казак до казака,

Конь до коня.

Кто коня не догонит,  
Тот и вон пойдёт!

*Сказав «пойдёт!», ведущий слегка толкает конём в спину одного из игроков, дети в кругу останавливаются, тот, кого толкнули в спину конём, берёт из круга другого коня и саблю, становится на своё место. После того как ребенок стал на свое место, все играющие стоя в кругу говорят: «Раз, два, три – беги!». Затем устремляется верхом на коне с саблей со своего места по кругу навстречу водящему. Кто первый прибежит, тот и занимает свободное место, а коня и саблю кладёт в центр круга. Бежать разрешается только по кругу, не пересекая его. Во время бега нельзя касаться стоящих в кругу. Выигравший становится командиром.*

**Воспитатель:** Наше путешествие по Ростовской области подошло к концу. Полетели дальше. (Слайд 12)

**Физминутка:** Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре —

Полетел наш самолёт. (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)

**Воспитатель:** Мы прилетели в гости в Карачаево-Черкескую республику. (Слайд 13)

**Воспитатель:** У черкесского народа с давних времён принято по-особенному относиться к гостям. Жители горных регионов, черкесы знают, как непросто приходится путнику, а потому готовы дать ему пищу и кров. Гостем у черкесов считался любой человек, подъехавший к двору и оставивший лошадь у коновязи. Он мог быть даже кровным врагом, однако хозяин не имел права отказать ему в ночлеге и защите.

**Воспитатель:** Черкесы храбрые, бесстрашные и мудрые люди. Очень почитают доблесть, щедрость и великодушие. Черкесы не любят трусов. Взрослые черкесы были выносливыми воинами и безупречными наездниками, в совершенстве владели оружием, умели сражаться даже в высокогорьях. Ребята, давайте и мы покажем как умеем ездить на лошадях. П/И «Лошадки». *Воспитатель предлагает детям поиграть в игру. Сначала дети распределяются на две равные группы: одни дети изображают лошадок, другие конюхов. У каждого конюха возжси – скакалка. По сигналу воспитателя «конюхи» запрягают «лошадок» (надевают им возжси-скакалки). По следующему указанию воспитателя дети передвигаются сначала шагом, поднимая высоко ноги в коленях, затем переходят на бег (в разном направлении) так, чтобы не мешать друг другу. Через некоторое время «лошадки» останавливаются, их распрягают и выпускают на луг, «конюхи» также отдыхают. По сигналу воспитателя дети меняются ролями и снова выполняют упражнения в ходьбе и беге. Игра повторяется несколько раз разными игровыми сюжетами (лошадки едут за сеном, за дровами и т. д.).*

**Воспитатель:** Вот наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в наш детский сад.

**Физминутка:** (Слайд 14) Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре —

Полетел наш самолёт. (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась наше путешествие, но на этом оно не закончилось. Давайте вспомним, где мы сегодня побывали.

**Рефлексия.** (Слайд15)

- У кого в гостях мы сегодня побывали?
- Какие традиции вам больше всего понравились?
- Что объединяет все эти народы?

Интернет ресурс:

- <https://www.youtube.com/watch?v=EMKSnADnU9o>