

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края**

**Аналитический отчет по реализации
«Парциальной программы духовно-нравственного
развития детей старшего дошкольного возраста»**



**Подготовила: И. А. Шульгинова,
воспитатель логопедической группы,
высшая квалификационная категория**

с. Московское, 2025 г.

Отчет
об апробации программы
«Православного компонента ФГОС ДО»
В подготовительной группе.

"Надо твердо помнить, что все пережитое нашим народом окажется напрасным, а сами мы станем предателями и изменниками великого русского дела, если не сделаем должных выводов из горького опыта, доставшегося нам безмерной, невосполнимой ценой. Стоит лишь начать, и Господь Всемогуший подаст нам силы на духовную брань, чистую жизнь и благие дела!" Митрополит Санкт – Петербургский и Ладужский Иоанн

Ш.А. Амонашвили писал: «В душе и сердце Ребёнка должны быть поселены светлые образцы, мысли и мечтания – чувство прекрасного, стремление к самопознанию и саморазвитию, ответственность за свои мысли; устремлённость к благу; мужество и бесстрашие; чувство заботы и сострадания, радости и восхищения, сознание жизни, смерти и бессмертия...». Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, ни в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, патриотизме. Детей отличает эмоциональная, духовная незрелость. Российское общество переживает в настоящее время духовно-нравственный кризис. Российское государство лишилось официальной идеологии, общество - духовных и нравственных идеалов. Сведенными к минимуму оказались духовно-нравственные обучающие и воспитательные функции действующей системы образования. Такие факты доказывают значимость и актуальность работы по введению Православного компонента и духовно - нравственному воспитанию детей. Термин «духовно – нравственное» подчеркивает взаимосвязь нравственного и духовного воспитания, так как человек, следуя нравственным нормам в разных ситуациях, должен иметь определённые ориентиры – высшие ценности, являющиеся своеобразным компасом на жизненном пути. Основная цель духовно – нравственного воспитания состоит в стремлении

реализовать те задачи нравственного воспитания, которые содействуют духовному развитию ребенка.

Основными направлениями системы православного воспитания детей старшего дошкольного возраста являются:

- духовно-нравственное воспитание
- возрождение традиций православного семейного воспитания и уклада семьи.

Цель внедрения православного компонента.

Формирование духовно-нравственной личности через приобщение дошкольников, к ценностям православной культуры.

Формирование целостного мировоззрения воспитанников с учетом традиций Православия, в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

Задачи системы духовно-нравственного воспитания

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье в духе традиций Русской Православной Церкви.

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе:

Чтение народных и авторских сказок, литературных произведений по теме;

Цикл бесед под названием «Уроки доброты»;

Знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождество Пресвятой Богородицы, Рождественские Святки, Пасха, Благовещение);

знакомство детей с жизнью православных святых и защитников земли русской;

Экскурсии в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, иконографией;

Слушание колокольной и духовной музыки на тематических музыкальных занятиях с использованием соответствующих записей;

Постановки сценок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших).

Мы обратились к духовно – нравственным ценностям и традициям отечественного образования и воспитания потому что православие, христианство составляют культуру образующую основу русского народа, его духовного облика и менталитета.

Организация работы по духовно – нравственному воспитанию – дело не простое, требующее единства желания родителей и их детей, чуткости и душевной тонкости воспитателя. Важно, чтобы педагог сам проявлял те качества, которым он хочет научить детей, был примером справедливого и внимательного отношения к людям. Необходимо и заинтересованное участие администрации ДОО в создании условий для организации учебного процесса.

На своем опыте мы убедились, что знакомство детей с азами христианства лучше всего происходит в практической деятельности: на занятиях ИЗО деятельностью, конструированием, ручным трудом. Поэтому на некоторых занятиях связанных с продуктивными видами деятельности используются элементы Православного компонента (изготовление писанок к Пасхе, ангелочков к Рождеству, слушание духовной музыки во время работы). Знакомство с религией начали с жития всем известных святых: Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Николай Угодник. Детям рассказали о их жизни, о том почему они стали святыми: Любили людей, животных, вели праведный образ жизни, помогали нуждающимся. При изучении темы «Иоанн Предтеча. Крещение Иисуса Христа (Богоявление). Таинство Крещения» детям были предложены для рассматривания репродукции икон «Иоанн Креститель, «Крещение Господне».

Рассказывая детям о храмах, рассмотрели иллюстрации храмов и монастырей, послушали в записи колокольный звон. Во время знакомства совместно с была организована экскурсия в храм Николая Угодника. Перед экскурсией дети получили инструкцию о том, как вести себя в храме, какая должна быть форма одежды, как обращаться к священнику. В ходе этого занятия – экскурсии ребята воочию увидели иконы, облачение священника, свечи, кресты. Живым и интересным оказалось общение со священнослужителем Стахией.

Кроме этого воспитатели проводили непосредственную работу с родителями для привлечения к совместной реализации Православного компонента. Были проведены родительские собрания с участием преподавателей воскресной школы, воспитателями проводились катехизисные беседы. Однако родители остались в стороне. Конечно, они не мешали, но активной заинтересованности и поддержки с их стороны не ощущается. Необходимо разнообразить работу с родителями. Привлекать к проведению совместных православных праздников, к участию в проектах религиозной направленности. Ведь, как говорится Бог есть в каждом сердце, необходимо только верить, а время и силы тогда найдутся.

Еще одна проблема с отсутствием знаний и опыта по данной теме у воспитателей. Хотелось бы не только учиться с помощью проб и ошибок, но и стать действительно грамотными в основах христианства и религии.

Результативность введения православного компонента.

У воспитанников возрастает интерес к духовно – нравственному, культурно – историческому наследию и православной культуре. В процессе работы у каждого ребёнка сформировались представления о важных духовно – нравственных ценностях, личное отношение к ним, готовность к самостоятельному выбору, оценке того или иного поступка, гуманному – главное, из-за чего мы включились в работу по Православному компоненту: дети этой группы способны любить и сопереживать, воспитаны и толерантны. А значит, работа проведена не зря.

Сотворение мира



Пресвятая Богородица



Празднование дня Святых



Чтение книг



Четыре рукавички



Крещение



Пасха

