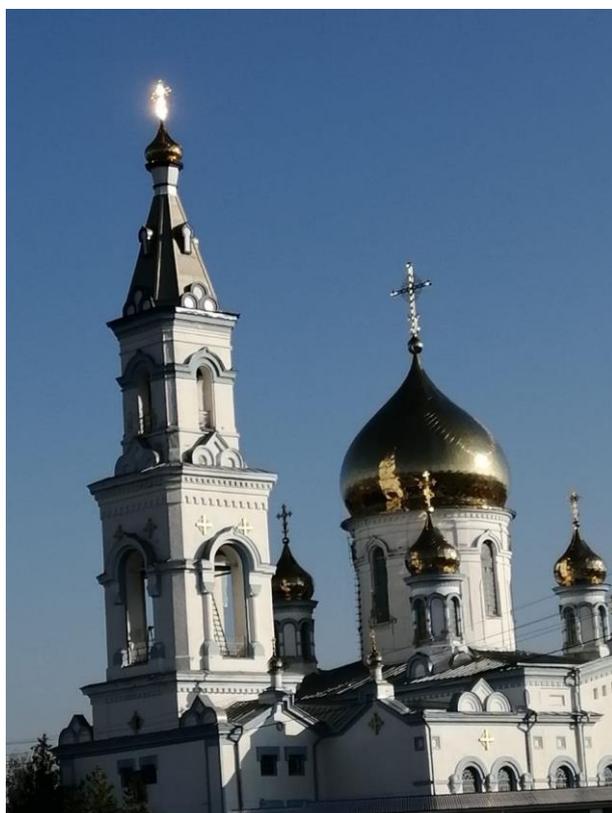


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края**

**Отчет по реализации  
«Парциальной программы духовно-нравственного  
развития детей старшего дошкольного возраста»**



**Подготовила: Н. В. Епифанова,  
воспитатель подготовительной группы**

**с. Московское, 2025 г.**

**Отчет**  
**по программе**  
**«Православный компонент ФГОС ДО»**  
**Подготовительная группа**

Основная цель духовно – нравственного воспитания состоит в стремлении реализовать те задачи нравственного воспитания, которые содействуют духовному развитию ребенка.

**Основными направлениями системы православного воспитания детей старшего дошкольного возраста являются:**

\*духовно-нравственное воспитание

\* возрождение традиций православного семейного воспитания и уклада семьи.

**Цель внедрения православного компонента:**

Формирование духовно-нравственной личности через приобщение дошкольников к ценностям православной культуры.

Формирование целостного мировоззрения воспитанников с учетом традиций Православия в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

**Задачи системы духовно-нравственного воспитания:**

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье в духе традиций Русской Православной Церкви.

**Формы работы по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе:**

Чтение народных и авторских сказок, литературных произведений по теме;

Цикл бесед под названием «Уроки доброты»;

Знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Рождество Пресвятой Богородицы, Рождественские Святки, Пасха, Благовещение);

Знакомство детей с жизнью православных святых и защитниках земли русской;

Экскурсии в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, иконографией;

Слушание колокольной и духовной музыки на тематических музыкальных занятиях с использованием соответствующих записей;

Постановки сенок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших).

Мы обратились к духовно – нравственным ценностям и традициям отечественного образования и воспитания потому что православие, христианство составляют культуuroобразующую основу русского народа, его духовного облика и менталитета.

Организация работы по духовно – нравственному воспитанию – дело не простое, требующее единство желания родителей и их детей, чуткости и душевной тонкости воспитателя. Важно, чтобы педагог сам проявлял те качества, которым он хочет научить детей, был примером справедливого и внимательного отношения к людям. Необходимо и заинтересованное участие администрации ДОУ в создании условий для организации учебного процесса.

На своем опыте мы убедились, что знакомство детей с азами христианства лучше всего происходит в практической деятельности: на занятиях изодетельностью, конструированием, ручным трудом.

Поэтому на некоторых занятиях связанных с продуктивными видами деятельности используются элементы Православного компонента (изготовление писанок к Пасхе, ангелочков к Рождеству, слушание духовной музыки во время работы). Знакомство с религией начали с жития всем известных святых: Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Николай Угодник. Детям рассказали о их жизни, о том почему они стали святыми: Любили людей, животных, вели праведный образ жизни, помогали нуждающимся. При изучении темы «Иоанн Предтеча. Крещение Иисуса Христа (Богоявление). Таинство Крещения» детям были предложены для рассматривания репродукции икон «Иоанн Креститель, «Крещение Господне».

Рассказывая детям о храмах, рассмотрели иллюстрации храмов и монастырей, послушали в записи колокольный звон.

**В ходе занятий были решены следующие задачи:**

Закрепление представления детей о Боге – Творце мира.

Знакомство детей с Матерью всего православного мира – Пресвятой Богородицей.

Расширение представления детей о России как стране, в которой они живут.

Знакомство детей с историей возникновения великого православного праздника Рождество Христово.

Знакомство детей событиями и главными особенностями праздника Крещение Господне.

Знакомство детей особенностями праздника Масленица с точки зрения православия.

Формирование у детей первоначальных представлений о событиях Страстной седмицы и Воскресения Христова.

Знакомство с образом святого Георгия Победоносца.

Установление в группе традиции ежеквартального празднования «Четыре рукавички» с поздравлением тех, кто отмечает день рождения и именины.

**Результативность введения православного компонента**

У воспитанников возрастает интерес к духовно – нравственному, культурно – историческому наследию и православной культуре. В процессе работы у каждого ребёнка сформировались представления о важных духовно –

нравственных ценностях, личное отношение к ним, готовность к самостоятельному выбору, оценке того или иного поступка, гуманному взаимодействию с окружающим миром. Нам кажется, что это и есть самое главное, из-за чего мы включились в работу по Православному компоненту: дети этой группы способны любить и сопереживать, воспитаны и толерантны. А значит, работа проведена не зря.

### **Экскурсия в Храм. Знакомство с праздником Рождество Христово**



## Четыре рукавички



## События Страстной седмицы



## Знакомство с образом святого Георгия Победоносца



## Воскресение Христово.



## Пасха.



## Крещение



## Святитель Николай

