

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

Отчет по парциальной программе духовно – нравственного развития детей старшего дошкольного возраста.

Старшая группа №1

Воспитатель:
Жилина Татьяна Федоровна



с.Московское, 2025г.

Отчет по парциальной программе духовно – нравственного развития детей старшего дошкольного возраста.

Старшая группа №1

Российское общество переживает в настоящее время духовно-нравственный кризис. Сегодня материальные ценности ставятся выше духовных, все большее распространение в детской среде получают недоброжелательность, агрессивность, у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. В связи с этим, огромную, без преувеличения, роль играет духовно-нравственное воспитание, которое, в нашей стране, неотъемлемо от православия. Современные дети не знают своих корней, обычаев, праздников. Именно поэтому в нашем детском саду используется «Парциальная программа духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста», в рамках которой ведется работа по приобщению детей к культуре своего народа, воспитывается признательность воинам и просветителям страны, интерес к ее истории.

Основными направлениями системы православного воспитания детей старшего дошкольного возраста являлись:

- духовно-нравственное воспитание
- возрождение традиций православного семейного воспитания и уклада семьи

Цель внедрения православного компонента

- формирование духовно – нравственной личности через приобщение дошкольников, к ценностям православной культуры;
- формирование целостного мировоззрения воспитанников с учетом традиций Православия, в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

Задачи системы духовно нравственного воспитания:

- сохранение духовно – нравственного здоровья детей ; приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье в духе традиций Русской Православной Церкви

В старшей группе «Колокольчики» осуществлялся воспитательно-образовательный процесс, придерживаясь основ духовно-нравственного воспитания. В течение учебного 2024-2025 года, была проведена следующая программа по духовно-нравственному воспитанию, где мы познакомились с ребятами с архитектурой храмов и церковью, внутренним убранством, учили правила поведения в храме. Знакомились с православными праздниками, их историей. Дети должны знать культурное наследие своей страны .Именно поэтому, в старшей группе отмечались такие церковные праздники, как «Рождество», «Масленица», «Троица», «Пасха» . При этом проводились беседы объясняя ребятам их значение, обычаи, почему празднуют . Закрепили традицию празднования в

группе праздника «Четыре рукавички» с поздравлением тех, кто отмечал день рождения или именины. При использовании иллюстраций дети познакомились с жизнью православных святых и защитниках земли русской. На тематических занятиях проводилось слушание колокольной и духовной музыки. Так же знакомство с азами христианства лучше всего раскрывается в практической деятельности: на занятиях ИЗО, конструированием, ручным трудом. Поэтому на занятиях с продуктивными видами деятельности используются элементы Православного компонента (изготовление ангелочков, подарок к Пасхе, рисование богатырей, цветов). А ведь основой духовно-нравственного воспитания является дух, который царит не только в детском саду, но и семье. Дух, которым живут родители, бабушки и дедушки ребенка - люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка. Так что воспитать духовно-нравственную личность в отрыве от семьи невозможно, ведь именно при семейном общении ребёнок узнаёт, что такое хорошо, что такое плохо. Было обращено внимание, что многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральные требования и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо было помочь родителям осознать, не навязывая, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные духовные ценности и обычаи, чтимые и почитаемые предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей. Здесь использовались родительские собрания, консультации, где мы рассказываем родителям о целях, задачах и методах работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию. В своей работе я старалась создать такие условия, при которых наше взаимодействие с родителями по данному вопросу стало бы обоюдно интересным и продуктивным. Стало традиционным участие родителей в выставках декоративного творчества на различные темы - «Мамин праздник», «Рождество», «Пасха», «День семьи» и другие. У родителей есть возможность проявить творчество, фантазию, а помощь детей, пусть минимальная, играет важную воспитательную роль: «Это наша с мамой работа!» - с гордостью сообщает ребенок. Эта работа способствует формированию общих интересов родителей, воспитателей и детей, служит укреплению эмоциональной и духовной близости детей и родителей.

Результативность введения православного компонента.

У воспитанников расширены знания детей о родном крае, его обычаях, истории и культуре, природе. Сформировались духовно-нравственные качества в процессе установления позитивных межличностных отношений, сформированы такие качества личности, как дружелюбие, отзывчивость, доброта и пр. У детей возрос интерес к духовно – нравственному, культурно - историческому наследию в православной культуре. Воспитанники получили знания, позволяющие испытывать чувство гордости за родной край, село в котором живут. Развита способность детей отличать хорошее от плохого, развито умение делать нравственный выбор. Анализируя положительную динамику и результаты работы, можно сказать с уверенностью, что «Парциальная программа духовно-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста» является одной из эффективных практик воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Фотоотчет:



«Красота в звуках, красках, формах окружающего мира».



«Земля наш общий дом».

«Поздравление именинников».



«Первый снег. Ангел белую крупу сыплет из-за тучи»



«Русские богатыри защитники Отечества».



Декоративное творчество детей и родителей.



«Пока Масленица не пройдет».



«Пасхальный праздник».