

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края*

# **«САМЫЕ ЛУЧШИЕ!».**

*сценарий выпускного праздника детей в школу, 2025.*



*Подготовила:  
Гаджижалилова Л.О.  
Музыкальный руководитель*

*с. Московское, 2025г.*

**ГАЛА-КОНЦЕРТ «Самые лучшие!».**  
**СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО праздника детей в школу, 2025.**

*Под музыку дети старшей группы проходят к стульям.*

*Выходят ведущие, два воспитателя.*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас в стране «Мир детства»!

**Ведущий 2:** Сегодня в нашем детском саду № 4 состоится финальный гала-концерт «Самые лучшие!», который обещает собрать рекордное число самых талантливых детей!

**Ведущий 1:** Вы чувствуете, как накален воздух волнением и переживаниями?

**Ведущий 2:** Сегодня по нашей «Аллее звезд» пройдет столько знаменитостей!

Так что, уважаемые зрители, готовьте свои камеры и фотоаппараты!

**Ведущий 1:** А нам подсказывают, что все участники проекта уже готовы к выходу!

**Ведущий 2:** Итак, встречайте - самые талантливые и неповторимые выпускники 2025 года!

*Под торжественную музыку дети заходят одному, проходят вперед по центру, выполняют реверанс и расходятся вправо-влево от центра, и становятся в колонны и выполняют танцевальную композицию.*

**Ведущий 1:** Какие хорошие выросли дети –

Мы верим, что в школе вас радостно встретят!

**Ведущий 2:** Ребята, пусть ваша школьная жизнь

Будет так же прекрасна

Как день этот светлый, веселый и ясный!

**Ведущий 1:** Очень скоро, очень скоро вы будете учиться в школе!

**Ведущий 2:** И пожелать вам всем пора

Удачи, счастья и добра!

**Дети:** Готовы мы учиться и школьниками стать!

Хорошие отметки готовы получать!

**Ведущий 1:** Выпускники 2025 года группы «Светлячки и Лучики»

Талантливы решительно во всём, и каждый из наших ребят

Заслуживает звания «Самый лучший»!

**Ведущий 2:** И сегодня эти слова будут девизом нашего гала-концерта.

Скажем вместе – наши дети

**Оба воспитателя:** Самые лучшие дети на свете!

*(после дети проходят к стульям)*

**Ведущий 1:** А раз так – гала-концерт мы начинаем

И чтецов вам представляем!

**Дети читают стихи.**

*Воспитатели называют детей по имени. Дети выходят по два человека в центр зала и рассказывают стихи:*

**1 ребенок:** Праздник для нас очень важный сегодня:

День выпускной настает.

Жаль, что уходим из детского сада,

Осенью школа нас ждет.

**2 ребёнок:** В сентябре, прощаясь с летом,

Птицы к югу полетят.

Провожает нынче в школу

Детский сад своих ребят.

**3 ребёнок:** Не судите очень строго

Вы вчерашних дошколят.

Мы волнуемся немного,

И колени чуть дрожат!

**4 ребёнок:** Если честно разобраться –

Как же нам не волноваться!

Сколько лет мы здесь прожили,

И играли, и дружили!

**5 ребёнок:** И сегодня, в день прощанья,

Мы не станем унывать,

Детский сад наш долго будем

Добрым словом вспоминать!

**6 ребёнок:** И тебе, наш детский сад,

Мы посвящаем песню!

И девочки, и мальчики

Ее исполнят вместе!

### ***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «СКОРО В ШКОЛУ». СЛ.И МУЗ.З.РООТ***

1. В каждом городе сегодня

Песни весело звучат.

Скажем дружно:

Здравствуй, школа

До свиданья, детский сад.

Припев: Не грустите, друзья, в моем саду,

Скоро в гости я снова к вам приду.

Будем вместе мы в мячики играть,

Дружно польку танцевать.

2. В детском садике со всеми

Мы ходили много дней.

А теперь другое дело —

Есть заботы поважней.

3. Все изучим, все узнаем,

Будем многое уметь,

Чтобы в космос на ракете

К дальним звездам полететь.

*По окончании песни дети рассаживаются на стулья.*

*Выбегает подгруппа детей, читают стихи:*

**Дети:** 1. Жили-были 100 ребят,  
Все ходили в детский сад.  
2. Раз – ребенок очень шумный!  
3. Два – ребенок самый умный!  
4. Три – ребенок самый смелый –  
Все успел, сказал и сделал!  
5. 5, 17, 26 – здесь талантливых не счесть!  
**Все:** Почему?

6. Да потому! Объяснять не надо!  
Просто это дети — из нашего детсада.  
7. Здесь раскрыли в нас таланты.  
Мы певцы и музыканты,  
Мы художники, танцоры  
И немножечко актеры.

**Ведущий 1:** Кто - талантливы, умны?

**Все:** Ну, конечно, это мы!

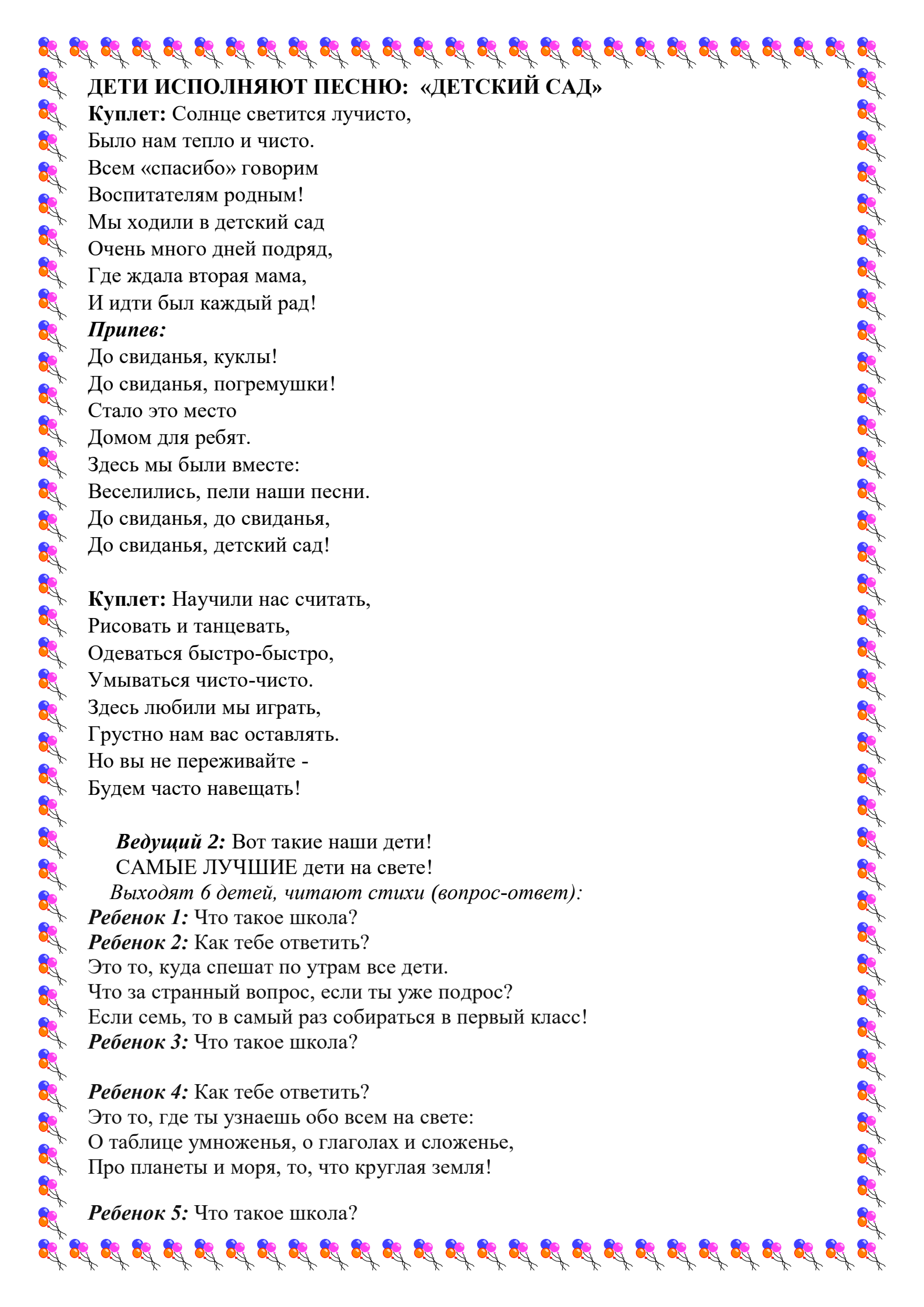
8. Из дошколят мы выросли,  
Настал наш звездный час.  
И все, что мы умеем,  
Покажем вам сейчас.

### ***ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «МЫ ЛУЧШИЕ!»***

*По окончании танца воспитатель обращается к родителям (в камеру):*

Дорогие родители!  
А ведь когда-то...  
Много лет тому назад  
Вы пришли к нам в детский сад.  
С детками – малышками,  
Машами (Варечками), Аришками (Полишками)...(имена своих детей )  
Здесь под окнами стояли  
За детей переживали.  
И казалось вам тогда  
Будет плакать дочь всегда.  
Дни промчались, как мгновенье.  
И прошло у вас волнение  
Вот уже настал тот час –  
Проводить их в первый класс.  
Только вспомнить мы хотим,  
Как непросто было им!





## ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ: «ДЕТСКИЙ САД»

**Куплет:** Солнце светится лучисто,

Было нам тепло и чисто.

Всем «спасибо» говорим

Воспитателям родным!

Мы ходили в детский сад

Очень много дней подряд,

Где ждала вторая мама,

И идти был каждый рад!

**Припев:**

До свиданья, куклы!

До свиданья, погремушки!

Стало это место

Домом для ребят.

Здесь мы были вместе:

Веселились, пели наши песни.

До свиданья, до свиданья,

До свиданья, детский сад!

**Куплет:** Научили нас считать,

Рисовать и танцевать,

Одеваться быстро-быстро,

Умываться чисто-чисто.

Здесь любили мы играть,

Грустно нам вас оставлять.

Но вы не переживайте -

Будем часто навещать!

**Ведущий 2:** Вот такие наши дети!

САМЫЕ ЛУЧШИЕ дети на свете!

*Выходят 6 детей, читают стихи (вопрос-ответ):*

**Ребенок 1:** Что такое школа?

**Ребенок 2:** Как тебе ответить?

Это то, куда спешат по утрам все дети.

Что за странный вопрос, если ты уже подрос?

Если семь, то в самый раз собираться в первый класс!

**Ребенок 3:** Что такое школа?

**Ребенок 4:** Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:

О таблице умноженья, о глаголах и сложенье,

Про планеты и моря, то, что круглая земля!

**Ребенок 5:** Что такое школа?

**Ребенок 6:** Как тебе ответить?

Перемены и звонки, булочки в буфете,  
И отметки в дневнике, и задание на доске.

**Вместе:** Все узнаем и поймём, когда в школу мы придём!

*Дети берут ранцы.*

**Конкурс с ранцами «Первоклашки».** (Дети собираются в школу)

**Ведущий 1:** Вот какие наши дети! Они ЛУЧШИЕ на свете!

**Ведущий 2:** А сейчас на сцене юные мечтатели...

### **РАЗЛОЖИТЬ ПОДУШКИ.**

**Сценка «Мечтатели» - танцевальный микс «Тихий час» ...**

*Звучит колыбельная... Дети выходят, садятся полукругом, «засыпают».*

**Ведущий 1:** Ну вот, все дети уснули. Пойду на секундочку в методический кабинет схожу.

**1 ребёнок:** Снова спать! Одно и то же!

Кто придумал "тихий час"?

Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь!

**2 ребёнок:** А я спать не собираюсь, можно молча полежать,  
Главное, не схлопотать!

**3 ребёнок:** Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,  
Кто кем в жизни хочет стать!

**4 ребёнок (выбегает на середину зала):** Хочу я, ребята, художницей стать,  
Чтоб небо, и солнце, и дом рисовать.  
Ещё нарисую цветы и лужок,  
На тонкой травинке пригрелся жучок.  
Цветы пусть и бабочки пляшут друг с другом,  
Пусть радуга всё обведёт полукругом.

**Показывает картину «Я рисую этот мир...»**

**5 ребенок:**

Буду я рок-музыкантом,  
Я вам точно говорю.  
Своей игрою на гитаре  
Весь мир однажды покорю.

**Ребенок показывает гитару и импровизирует игру на гитаре**

**6 ребенок:**

Я бы в магазин пошла,  
Продавать игрушки.  
Приглашаю вас с собой,  
Милые подружки!

**7 ребёнок:**

Я актером стать хочу,  
В фильме роль я получу!  
Буду день и ночь сниматься,  
Всех заставлю удивляться!

*Артисты выходят на поклон.*

**8 ребёнок:** Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идёт! Спать!

*Звучит музыка «Колыбельная».*

**Ведущий 1:** Молодцы! Крепко спали!

Никому здесь не мешали! Какие воспитанные детки!

**Ведущий 2:** Вот такие наши дети!

САМЫЕ ЛУЧШИЕ на свете!

*Звучит музыка.*

**Ведущий 1:** Что это? Музыка незнакомая звучит, и к нам на праздник кто-то спешит.

*Под музыку входят Вредные Привычки – Болтушка и Соня.*

- Ой, здравствуйте, тётеньки, вы кто?

**1 привычка (перебивая):** Какие мы вам тётеньки? Какие тетеньки? Вот насмешили!

**Ведущий 2:** Еще и перебивают, что за вредная привычка!

**1 привычка:** Они нас знают! Мы ваши сестрички.

**Вместе:** Вредные привычки.

**2 привычка:** Мы в вашей группе давно уже вместе с вами живём.

**2-ая ведущая:** А у наших детей нет вредных привычек.

**1 привычка:** Ой, ой! Так уж и нет? А кто за завтраком над кашей по часу сидел, слёзы лил?

**2 привычка:** А кто на прогулку по три часа одевался?

**2-ая ведущая:** Да, такое бывало. Но больше такого не повторится.

Наши дети стали взрослыми, они идут в школу, а вас, вредные привычки, они с собой не возьмут.

**1 привычка:** Как это не возьмут? Как не возьмут? Мы несогласные!

**Привычка 2:** Мы тоже вместе с ними пойдём в школу. Мы без них никуда.

**Ведущий 2:** Нет уж! Вы с ними расстанетесь! В школе наши дети будут примерными, аккуратными, старательными и привычки у них будут только хорошие.

**1 привычка:** Возьмите, возьмите нас собой в школу. Мы хотим с вами.

**2 привычка:** Мы уже и портфели собрали. У нас уже всё готово. Вот наши портфели.

*Показывают портфели.*

**Ведущий 2:** Интересно, что вы в портфели положили? Слишком они огромные.

**1 привычка:** Огромные? Да первоклассники столько в школу носят, у них портфели неподъёмные. Им не ранцы надо покупать, а чемоданы на колёсиках.

**2 привычка:** Вот и мы сложили всё, что надо. Сейчас вам покажем.

*Достаёт, показывает.*

**2 привычка:** Вот подушечка. На уроках поспать, если устану.

**1 привычка:** Вот шоколадочка. Подкрепиться, если что.

**2 привычка:** Вот мобильничек. В игры поиграть.

**1 привычка:** Вот кнопочки. На стулья девочкам подкладывать.

**Ведущий 2:** Похоже, вы совсем не знаете, что надо брать с собой в школу?

**1 привычка:** Как это не знаем? Всё знаем.

**Ведущий 2:** Сейчас я вам загадки загадаю про школьные принадлежности. Посмотрим, как вы их отгадаете.

**2 привычка:** Отгадаем, конечно, Загадывайте.

**Ведущий 2:** Ребята, не подсказывайте им отгадки. А вы, привычки, слушайте внимательно.

**ЗАГАДКИ:**

-Должен каждый ученик  
в школу брать с собой...

**1 привычка:** Пикник. Вот у меня есть (*показывает*). Да, ребята, правильно угадала? Пикник, чтоб на уроке подкрепиться. Нет? А что он должен брать?

**Дети:** Дневник!

**1 привычка:** Зачем его брать...он же невкусный совсем. Для чего он нужен? А...ну понятно.

-Чтобы ручками писать приготовим мы...

**2 привычка:** Кровать. Улёгся на кроватку и пиши себе. Правильно ребята?

**Дети:** Нет.

**2 привычка:** Нет? А что?

**Дети:** Тетрадь!

**Ведущий 1:** Я люблю прямоthu, я сама прямая

Сделать ровную черту всем я помогаю

Начертить без меня что-нибудь сумей-ка

Угадайте-ка друзья, кто же я?

**1Привычка:** Скамейка!

**Ведущий 2:** Ну, какая же скамейка. Дети, дайте правильный ответ

**Дети:** Линейка!

**Ведущий 1:** Чтоб карандаш не пропал, уберём его в...

**1 привычка:** В подвал! Пусть в подвале для сохранности лежит.

**2 привычка:** В канал! В канал закинуть его надо. Он и не пропадёт, кто его в канале искать будет? Никто. Правильно? Нет? А куда его надо убрать?

**Ведущий 2:** Ничего-то вы не знаете! И в школу с нашими ребятами вам идти нельзя!

**1 привычка:** Ну да, ничего мы не знаем! А дети-то ваши знают?

**2 привычка:** Вот буквы, например, они знают?

**Ведущий 1:** Наши дети выучили все буквы и даже умеют читать.

**1 привычка:** А вы не обманываете? А мы сейчас проверим!

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «СОСТАВЬ СЛОВО».**

**Ведущий 2:** Ребята, вот вам буквы. Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв.

1. Маленькая лошадка. (Пони).
2. Бывает рыбой, бывает инструментом. (Пила).
3. Цветок дерева, с которым заваривают чай. (Липа).
4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. (Поле).
5. Обувь для колеса. (Шина).
6. Бывает морская, бывает для бритья. (Пена).

**2 Привычка:** О, вот цифры точно не для вас.



**Ведущий 2:** И цифры наши дети тоже выучили. И даже задачки ребята умеют решать. Вот, послушайте!

**Задачи:**

1. Сколько ушей у трёх мышей? (6)
2. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, Два стрижа и пять угрей, сколько птиц, ответь скорей? (5)
3. Сколько лап у двух медвежат? (8)
4. На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких ветки.

На каждой тоненькой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок?

*(Нисколько, на берёзе яблоки не растут)*

5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)

**Ведущий 1:** А еще, Вредные привычки, наши дети уже многое знают о школе и сейчас они вам об этом споют!

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ВЫПУСКНАЯ ДЕСЯТОЧКА».**

1. Мы уходим в первый класс – это раз,  
И поэтому веселье у нас,  
Мы теперь выпускники - это два,  
Никакого здесь, друзья, волшебства!  
До свиданья, до свиданья,  
До свиданья дорогой детский сад! (2 раза)
2. Подросли за годы мы - это три,  
И стучат добром сердечки внутри.  
А - четыре, не боясь ничего,  
Мы упремся, но добьемся всего!  
До свиданья, до свиданья,  
До свиданья дорогой детский сад! (2 раза)
3. На пятерочки учась – это пять,  
Будем знаний чемодан поднимать,  
И чуть-чуть озорничать – это шесть,  
Непоседы среди нас в группе есть!  
До свиданья, до свиданья,  
До свиданья дорогой детский сад! (2 раза)
4. Там учительницы классные все!  
Повлюбляемся мы в них – это семь!  
Позабудем мы про каши и сон  
Цифрой восемь перейдем Рубикон  
До свиданья, до свиданья,  
До свиданья дорогой детский сад! (2 раза)
5. А девятка – это в завтра прыжок –  
Потруднее он, чем первый шажок,  
Там, признания свои мы найдем  
И в десяточку, шутя, попадем!  
До свиданья, до свиданья,

**2 привычка:** Ладно, уж пойдём с вами в школу...

**1 привычка:** Да, да, мы с вами в школу пойдём!

**Ведущий 2:** Мы вам уже сказали – в школу вас с собой не возьмём. Зачем нам в школе вредные привычки?

**Ведущий 2:** Чтобы дети взяли вас с собой в школу, вам надо стать хорошими привычками. Полезными.

**1 привычка:** Точно! Правильно.

**2 привычка:** Нам надо стать хорошими! Я стану привычкой вовремя вставать по утрам, чтобы в школу не опоздать. Это хорошая привычка?

**Ведущий 2:** Конечно, хорошая!

**1 привычка:** А я стану привычкой вовремя делать уроки. Это ведь тоже хорошая привычка?

**Ведущий 2:** Да! Это тоже хорошая привычка, такая привычка очень детям в школе пригодится.

**2 привычка:** Значит, вы возьмёте нас с собой, ребята? Ура!

**1 привычка:** Ура! Ура! Пойдём заново портфели правильно соберём. Надо к школе готовиться!

**2 привычка:** Пойдём. До свидания, ребята. Встретимся в школе!

*Под музыку (минус) «Замечательный сосед» привычки уходят.*

**Ведущий 1:** Мы очень рады, что Вы, ребята, справились со всеми заданиями наших нежданных гостей. Доказали, что Вы самые умные, талантливые, любознательные и внимательные. Одним словом, САМЫЕ ЛУЧШИЕ!

**Ребенок:** Чтоб нам вырасти такими, а мы – ребята высший класс! Много сил пришлось потратить всем сотрудникам на нас!

Педагоги нас учили, вкусно повара кормили,  
Для нас стирали, полы мыли, чтобы в чистоте мы были.

**Ребенок:** Много с нами занимались, умными растить старались,  
Здоровье наше укрепляли, таланты наши развивали!

В общем, каждый нас растил, не жалея своих сил!

И от всех выпускников мы вам спасибо говорим!

**Ребенок:** Мы вальс расставанья станцуем для вас,  
И в танце своем повзрослеем сейчас.

Нам разные танцы придется учить,

**Все вместе:** Но вальс в детсаду никогда не забыть!

**ИСПОЛНЯЕТСЯ «ВЫПУСКНОЙ ВАЛЬС».**

**Ведущий 2:** - Никто не изменит течения лет,  
Конца и начала у времени нет.

Пришли малышами сюда вы когда-то,  
А нынче, смотрите – большие ребята!

**Ведущий 1:** - Ах, как же нам жалко вас отпускать!

Так хочется каждого к сердцу прижать:

Задиру, тихоню, молчунью, болтушку,

Мальчика-паиньку и хохотушку.

**Ведущий 2:** Старались мы главному вас научить –

Как нужно трудиться, как нужно дружить.

Достоинство проигрывать и побеждать,

Правду и ложь без труда отличать.

**Ведущий 1:** И вот он настал - расставания час,

Во взрослую жизнь выпускаем мы вас.

Лишь лето пройдет, и на первый урок

Вас всех пригласит веселый звонок.

**Ведущий 2:** Желаем вам смело по жизни идти,

Хороших людей повстречать на пути.

Учиться всегда на «четыре» и «пять»,

И нас, ну хотя б, иногда вспоминать.

**Ведущий 1:** Не только наши дети самые лучшие, а так же и родители  
у нас САМЫЕ ЛУЧШИЕ!

## **ФЛЭШМОБ ОТ РОДИТЕЛЕЙ**

**Ведущий 2:** А сейчас настал самый ответственный момент нашего  
проекта «САМЫЕ ЛУЧШИЕ». Как САМЫЕ ЛУЧШИЕ вы получаете  
медали и памятные подарки.

*В КОНЦЕ УТРЕННИКА ВРУЧИТЬ МЕДАЛИ ВСЕМ «САМЫЙ ЛУЧШИЙ!»*

*Под музыку ведущие объявляют:*

1. Самый артистичный!
2. Самый внимательный!
3. Самый дружелюбный!
4. Самый любознательный!
5. Самый трудолюбивый!
6. Самый ласковый!
7. Самый ответственный!
8. Самый активный!
9. Самый спортивный! И т.д.

**Ведущий 2:** Мы оглянуться не успели,

Ведь только были малышами,

А нынче – посмотрите сами –

Совсем большие наши дети!

**Ведущий 1:** Несёт вперёд их добрый ветер!

От всей души мы им сейчас

Дружно скажем:

**Оба воспитателя:** В добрый час! (аплодисменты).





**Поздравляем вас, ребята,  
С вашим первым  
выпускным!  
Мы за вас, конечно, рады,  
Но немножечко грустим.  
Не придете больше в садик,  
Ждут вас новые дела,  
Но игрушки и кроватки  
Будут помнить вас всегда.  
Мы желаем, чтобы в школе  
Вы учились все на «пять».  
И, конечно, с теплотою  
Детский садик вспоминать!**