

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4»

Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

**Аналитический отчет по реализации
Парциальной программы
духовно-нравственного развития детей
подготовительной группы**

Подготовила воспитатель:

Салихова Райсат Ибрагимовна

с.Московское, 2025г.

Духовно-нравственное воспитание — основной компонент образования в детском саду. Суть **духовно - нравственного воспитания** заключается в формировании у ребёнка понятий о нематериальных ценностях в жизни. Это осознание значимости семьи для каждого человека, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе.

Планируя **работу по духовно – нравственному воспитанию**, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

1. Прививать любовь к Родине, детскому саду, семье, родным людям.
2. Знакомить **детей с родным селом**, народными традициями и обычаями.
3. Побуждать **детей** к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
4. Формировать у **детей** проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
5. **Воспитывать** бережное отношение к природе и всему живому.
6. **Воспитывать уважение к труду.**
7. Ориентировать родителей на патриотическое **воспитание детей.**

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как **воспитывают** в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Последовательность работы по духовно - нравственному воспитанию детей с 01.09.2024г по 30.05.2025г представляется темами ,входящими в комплект методических материалов для реализации православного компонента для детей 6-7 лет.

Каждая тема включает в себя разнообразные виды деятельности:

- занятия;
- беседы;
- наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры;
- тематические праздники, развлечения;

На занятии по теме «Как был сотворен мир. Дни творения» дети посмотрели мультипликационный фильм, в ходе которого велось обсуждение, задавались вопросы. Провела беседу, где рассказала детям о днях творения. Через загадки дети узнали разных животных, которые появились в шестой день. Занятие завершилось тем, что дети вырезали и наклеили на гранях куба картинки с днями творения мира.

В ходе занятия «Пресвятая Богородица» дети узнали о Святой Марии, им было предложено рассмотреть репродукции с изображением Пресвятой Богородицы и сравнить их с портретами своих мам. И в заключении дети нарисовали портреты своих мам.

По теме «Хлеб-соль кушай и добрых людей слушай» прошло занятие-досуг, где дети играли в различные игры: игра «Семейка слов», «Эрудит», «Какая каша». Слушали русскую народную песню « Во кузнице..», «Сказку о чудесной жнее»

Продуктивной деятельностью занятия «Как жили первые люди в раю» были рисунки детей на тему «Райский сад. Жизнь в раю»

На занятии «Наша Родина –Россия» прошла беседа о России. Слушали стихотворение Яна Гранкина «Что мы Родиной зовем», песню Феодосия Савинова «Вижу чудное приволье». Закрепили символы нашего государства. Продуктивной деятельностью были рисунки детей на тему «Разные уголки нашей природы»

На занятиях «Четыре рукавички» мы поздравляли осенних ,зимних ,весенних именинников



При изучении темы «Готовимся к Рождеству»с детьми была проведена беседа о зимних развлечениях и праздниках. Совместно с родителями были изготовлены поделки на Рождественскую тему.

На занятии «Сретение Господне»дети познакомились с этим праздником, рассматривали иллюстрации .Продуктивной деятельностью явилось



изготовление из бумаги голубей.



Дети также познакомились с традицией отмечать праздник «Масленица». Были проведены беседы об истории праздника. Проводили

Масленицу досугом, где с удовольствием приняли участие.



В ходе занятия «Мир видимый и невидимый. Кто такие ангелы» рассматривали иллюстрации с изображением храмов. Познакомились с историей храма Николая Чудотворца, который находится в нашем селе Московском. Занятие завершили изготовлением оберегов-ангелов.



На занятиях по темам «Начался великий пост» и «Пасхальный праздник» продолжали знакомство с православными традициями. Каждый ребенок рассказывал о том, что он знает об этом празднике.

Теме «Моя семья» был приурочен проект, где дети совместно с родителями составили семейный альбом, изготовили генеалогическое древо семьи.



Православный компонент был завершён темой «Сперва «АЗ» да «БУКИ», а потом и науки». На занятии дети познакомились со старославянской азбукой, прошли тематические беседы.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание в нашем детском саду – это активный, целенаправленный процесс формирования нравственности воспитанников, оно благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений ребёнка с миром: эстетическое и этическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал. Немаловажную роль в успешном претворении духовно-нравственного воспитания играют родители