

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад № 4»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края**

Проект для детей старшей группы Тема «День матери»

**Подготовила воспитатель:
Песчанская Ирина Сергеевна**



с. Московское, 2024 год

Проект для детей старшей группы

Тема «День матери»

Пояснительная записка

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «День матери» служит, напоминаям необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

Проблема:

Отражение государственного праздника «День матери» в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, бабушке, маме с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага.

Цель проекта:

Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, бабушке умение ценить их заботу о близких.

1.1 Задачи проекта:

- 1 Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- 2 Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
- 3 Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.

4 Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке.

1.4 Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

1.5 Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта:

1. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
2. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
3. Непосредственная образовательная деятельность.
4. Рассматривание иллюстраций, открыток.

1.6 Планируемые результаты:

1. Расширены представления детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.
2. У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.

1.7 Вид проекта: познавательно – творческий.

1.8 Состав участников: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

1.9 Планируемое время на реализацию проекта по этапам: краткосрочный; с 05.11.2024– 22.11.2024 г.

1.10 Итоговое мероприятие:

Проведение утренника, мамам и бабушкам были подарены изготовленные детьми открытки «Цветы в подарок маме (бабушке)».

1.11 Описание продукта, полученного в результате проекта:

Апликация: «Цветы в подарок маме (бабушке)»;

Рисование: «Моя мама», «Букет цветов для мамы».

1.12 Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

Художественная литература, картины, альбомы, иллюстрации по теме, дидактические игры, ноутбук, аудио и видеозаписи, материалы для творческой работы детей, атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

Проектная карта

Этапы реализации проекта	Виды деятельности	Содержание и цель	Сроки Дата реализации
<p>Подготовительный (поисковый, аналитический)</p>	<p>Информирование родителей о предстоящей деятельности. Разработка комплексно-тематического планирования по теме проекта. Заинтересовать детей в проблеме при помощи доступных средств: диалогов, бесед, игр, чтения литературных произведений, сбора информации.</p>	<p>Подготовить необходимый материал для проекта(подбор методической, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме; подготовка материалов для продуктивной деятельности; подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности).</p>	<p>01.11.2024 – 08.11.2024 гг.</p>
<p>Основной (практический)</p>	<p>Ипол. дня: Рассматривание и обсуждения сюжетных картинок о маме. Беседа «День матери, в славный осенний день , отмечает вся страна». НОД: Познавательное развитие: Тема «Мамы всякие нужны».</p> <p>Ипол. дня: Словесная игра «Как зовут твою маму» (с мячом). Чтение и разучивание стихотворения Я. Акимова «Мама».</p>	<p>Формировать первичные представления о празднике, о сезонных изменениях, о простейших связях в природе.</p> <p>Познакомить с государственным праздником «День матери»; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.</p> <p>Закреплять знания детей Ф,И,О, своей мамы.</p>	<p>01.11.2024 г</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» - игровая ситуация «Поможем бабушке накрыть на стол».</p> <p>Работа с родителями: консультация «Будущая женщина или как правильно воспитывать девочку».</p> <p><u>I пол. дня:</u> Дидактическая игра «Мамочка».</p> <p><u>НОД:</u> Речевое развитие: Тема «Чтение стихотворения И. Косякова «Все она»». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...».</p> <p><u>II пол. дня:</u> Беседа «История праздника ».</p> <p>Кружок «Разноцветные ладошки». Художественно-эстетическое развитие: рисование «Мимоза».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки матери» - Игровая ситуация «Уложим</p>	<p>Познакомить детей со стихотворением и выучить его; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию. Вовлечение детей в игровое и речевое взаимодействие в сюжетно-ролевой игре.</p> <p>Познакомить родителей, в чём должен заключаться истинный авторитет родителей.</p> <p>Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.</p> <p>Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.</p> <p>Расширять знания детей о возникновении праздника. Учить детей рисовать веточку мимозы с использованием нетрадиционной техники рисования - « тычок» ватными</p>	<p>02.11.2024 г</p>
--	--	---	---------------------

	<p>куклу спать».</p> <p>Подвижная игра «Кошка и котята».</p> <p><u>I пол. дня:</u> Чтение стихотворения Ю. В. Каспарова «Я помогаю».</p> <p>Беседа «Как я помогаю маме (бабушке)».</p> <p><u>НОД:</u> Художественно-эстетическое развитие: аппликация «Цветы в подарок маме».</p> <p>Работа перед сном: Чтение стихотворений о маме.</p> <p><u>II пол. дня:</u> НОД: : Речевое развитие «Профессии наших мам».</p> <p>Подвижная игра «Курица и цыплята».</p>	<p>палочками. Упражнять детей в выполнении игровых действий, имитирующих бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства. Учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Закреплять умение слушать худ.произведение, отвечать на вопросы по его содержанию. Воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке.</p> <p>Развивать у детей творческое воображение. Продолжать учить раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их. Вызвать желание сделать подарок маме.</p> <p>Расширять и закреплять знания детей о профессиях; расширять кругозор и познавательный интерес к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий</p> <p>Создать</p>	<p>05.11.2024 г</p>
--	--	--	---------------------

	<p><u>I пол. дня:</u> Беседа о маме. Дидактическая игра «Чья мама?».</p> <p><u>НОД:</u> Художественно-эстетическое развитие: рисование «Моя мама».</p> <p>Работа перед сном: Чтение К. И. Чуковский «Цыплёнок».</p> <p><u>II пол. дня:</u> Чтение стихотворений: «Моя бабушка»Р. И. Рождественский; «Бабушкины руки»Л. М. Квитко; «Внучка»А. И. Плещеев.</p> <p>Продуктивная деятельность: Художественно-эстетическое развитие: аппликация «Подарок для бабушки». Сюжетно-ролевая игра «Мамин праздник».</p> <p><u>I пол. дня:</u> Беседа: «Кто вас, дети, крепко любит,</p>	<p>праздничное настроение детей. Прививать любовь и уважение к маме; учить быть добрыми, вежливыми; воспитывать у детей любовь и уважение к мамам и бабушкам. Учить детей свободно бегать по комнате, быстро реагировать на сигнал и возвращаться на свое место.</p> <p>Развивать умения составлять словесный портрет о маме, используя фотографии; развивать монологическую связную речь.</p> <p>Учить переносить словесный портрет мамочки на бумагу цветными карандашами; закреплять умение различать цвета; развивать чувство формы, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать умение слушать сказки.</p> <p>Вызвать радостный эмоциональный настрой; познакомить детей с произведениями. Помочь выразить свое отношение, любовь к бабушке через поэзию, творческую</p>	<p>06.11.2024 г</p>
--	--	---	---------------------

	<p>кто вас нежно так голубит?».</p> <p>Дидактическая игра «Назови маму ласково» (с мячом).</p> <p><u>II пол. дня:</u> Загадывание загадок на тему «Семья».</p> <p>Пальчиковая игра «Семья».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» - «Семейный обед».</p>	<p>деятельность; пополнить словарный запас эмоционально – оценочной лексикой.</p> <p>Формирование умений наклеивать готовые образцы на шаблон.</p> <p>Побуждать полученные знания и умения в игровой деятельности.</p> <p>Продолжать воспитывать доброе, уважительное, отношение к мамам, стремление помогать ей, радовать ее. Учить ласково обращаться к своей маме.</p> <p>развитие познавательного интереса и логического мышления воспитанников; воспитывать у детей добрые чувства к родителям.</p> <p>Учить детей выполнять определенные движения пальцев рук, сопровождая речевыми высказываниями</p> <p>Закреплять понятие домашние обязанности, воспитывать желание помогать родителям, формировать навыки</p>	<p>07.11.2024 г</p>
--	--	---	---------------------

	<p><u>I пол. дня:</u> Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p><u>II пол. дня:</u> Художественно-эстетическое развитие: рисование «Букет для мамы».</p> <p>Конструирование из геометрических фигур «Цветы».</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о маме.</p> <p>Беседа «Как мы с мамой укрепляем здоровье».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мама в магазине».</p>	<p>сервировки стола.</p> <p>Обобщить знания детей о хороших и плохих поступках.</p> <p>Приобщить детей к народному фольклору, народной мудрости через пословицы и поговорки.</p> <p>Формирование представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающим миром. Учить распределять роли и действовать согласно принятой себя роли.</p>	<p>08.11.2024 г</p>
<p>Заключительный</p>	<p>Выставка детского творчества. «Портрет моей мамы».</p> <p>Утренник «Моя мама лучшая на свете».</p>	<p>Вызвать положительные эмоции у детей, радость от проделанной работы.</p> <p>Воспитание интереса и любви к чтению стихотворений; формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное</p>	<p>22.11.2024г</p>

Итог проекта

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, необходимости быть милосердными.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности.
- Создание условий для социально-нравственного развития.

Продукт проекта

- Праздник ко дню матери
- Портреты мам.
- Подарки