

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

Отчет к проекту на тему: «Полезные и вредные продукты» 1 младшая группа 2 «Бусинки»



**Подготовила воспитатель:
Хильга Елена Викторовна**

с. Московское, 2024 г.

Проект: краткосрочный, групповой, творческий.

Сроки реализации: 1 ноября 2024- 30 ноября 2024 учебного года

Актуальность проекта:

Ранний дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В 2-3 года у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности.

Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как ранний дошкольный.

Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в раннем дошкольном возрасте является игровая деятельность. Через игру до сознания ребенка можно донести различную информацию. В этом возрасте еще дети не понимают, почему конфеты и газированная вода очень вредны. А такие продукты, как свекла, творог, молоко и т.п., очень полезные. Правильное питание – залог здоровья, но не все это воспринимают всерьез. Современные дети под воздействием рекламы часто предпочитают продукты, которые не только не приносят пользы, но и наносят вред их здоровью. Мы стали замечать, что дети начали приносить утром в группу сухарики, конфеты. Беседы с родителями и с детьми не всегда давали желаемый результат. В связи с этим был разработан проект.

Очень важно, чтобы дети сами с раннего возраста понимали, почему нельзя много есть конфет, а с утра, приходя в детский сад нужно есть кашу. Многие родители сами не осознают какой вред наносят детскому организму своим халатным отношением к продуктам питания. Поэтому вопрос о полезных и неполезных продуктах питания сейчас стоит очень остро. Закладывая «фундамент» здорового питания в раннем возрасте, мы способствуем развитию гармонично развитой и здоровой личности.

Цель проекта: приобщать детей к здоровой и полезной пище.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с полезными и вредными продуктами питания;
- привлекать детей к совместной игре,
- развивать речь, воображение и мышление.

Развивающие:

- развивать творческие способности у детей и умение работать сообща.

Воспитательные:

- формировать у детей эмоционально – доброжелательное отношение к творческой инициативе взрослых и детей.

Ресурсное обеспечение:

- Настольные дидактические игры: «Разложи по тарелкам», «Варим борщ и компот»;
- Малоподвижная игра «Овощи и фрукты»;
- Сюжетно – ролевая игра «Маша заболела»; «готовим обед»
- сюжетные картинки продуктов питания (полезных и вредных);
- Муляжи продуктов питания и овощей и фруктов

- Чтение - «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»;
- Лепка – колобок, к сказке «Колобок»
- Буклет для домашнего чтения «Как организовать правильное питание?»;
- Папка- ширма «Научитесь правильно питаться»;

Участники проекта:

- воспитатели,
- дети группы,
- родители воспитанников.

Ожидаемый результат:

- дети должны научиться отличать овощи и фрукты.
- понимать, что для супа и каш мы используем глубокие тарелки, для второго блюда – неглубокие тарелки, под хлеб - хлебницы, чашки – для чая, компота;
- Закрепить культурно-гигиенические навыки перед, вовремя и после приема пищи.

Фотоотчет

Лепим колобка



игра «готовим обед»



Чтение сказок «Колобок, Репка, Курочка ряба»



знакомство с продуктами



СР игра «Маша заболела»



игра «овощи и фрукты»



ДИ «зубик веселый и грустный»



овощи и фрукты



Чистим зубки



ДИ «варим суп»



д\и «разложи по тарелочкам»



д\и «варим суп и компот»



игра «продукты для Маши»

