

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

*Отчет по проектной деятельности во
второй младшей группе «Радуга»
«Да здоровствует мыло душистое!»*



Подготовила воспитатель:

Черняева Е.А

с. Московское, 2024г.

Отчет по проектной деятельности во второй младшей группе

«Радуга» «Да здравствует мыло душистое!»

Цель:

Создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными, аккуратными.
2. Закрепить представления о правилах личной гигиены.
3. Формировать у детей:
 - умения самостоятельно обслуживать себя (во время раздевания, одевания, умывания, еды);
 - навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком)
4. Формировать правила поведения за столом.
5. Познакомить детей с литературными и фольклорными произведениями про умывание, одевание, причёсывание, подготовку к обеду, обед.
6. Укрепить связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей культурно гигиенических навыков.

Актуальность проекта:

Именно в младшем дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. Не все дети, пришедшие в детский сад из дома, имеют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: некоторые не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их индивидуальным полотенцем, другие нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого во время одевания, раздевания, потому важно развивать гигиеническую культуру младших дошкольников. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Участники проекта:

- воспитатели,
- дети младшей группы,
- родители.

Сроки проекта: сентябрь 2024 г – ноябрь 2024 г.

Предполагаемый результат.

Самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания (дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются после умывания полотенцем). Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.

Ход проекта.

1 этап «Подготовительный»

2 этап «Основной»

3 этап. «Заключительный»

Итоги проекта:

В процессе работы дети самостоятельно научились мыть руки, умываться, насухо вытирать руки личным полотенцем. Большинство детей научились держать ложку правильно, есть самостоятельно или при небольшой помощи взрослых. Также постепенно дети учатся самостоятельно пользоваться предметами личной гигиены – носовым платком, полотенцем, туалетом.

Дети постепенно усваивают порядок одевания и раздевания. Повысилась заинтересованность родителей в вопросах воспитания у детей культурно – гигиенических навыков.

Фотоотчет



Да здравствует мыло душистое,
и полотенце пушистое.
И зубной порошок, и густой
гребешок.

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться.

В ушате, корыте, лохани,
В реке, ручейке, океане.

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде!!!



