

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

Проект на тему: «Дни недели» в старшей группе

Воспитатель: Жилина Татьяна Федоровна



с. Московское, 2025г.

Краткосрочный проект для старшей группы «Дни недели»

Тип проекта : информационно –практический, совместный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели.

Срок реализации: краткосрочный (двухнедельный).

Актуальность реализации проекта:

Для ребенка дошкольного возраста такие понятия, как дни недели даются нелегко, т.к. они абстракты (их нельзя потрогать, нельзя увидеть их на картинке) , поэтому наиболее проблематичным разделом в формировании элементарных математических представлений является ориентировка детей во времени, в частности формирование представлений о днях недели. У детей сформированы отрывочные знания о днях недели: кто – то знает только выходные дни, кто – то несколько дней недели, а кто – то не усвоил совсем. В связи с этой проблемой и был разработан проект «Изучаем дни недели», который позволит не только познакомиться с названиями дней недели, но и ориентироваться в их последовательности, называть дни недели одним словом «неделя», определять предыдущий и последующий дни недели.

Цель: Изучение с детьми дней недели.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения названий дней недели,
- познакомить детей с названиями, последовательностью дней недели,
- закрепить в активной речи названия, последовательность дней недели,
- продолжать учить порядковому счету до 7,
- развивать внимание, память, мышление,
- развивать творческие способности, воображение, аккуратность.
- формировать умение определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

- подбор методической литературы
- выбор основных мероприятий,
- выбор форм работы с детьми,
- изготовление пособий для изучения дней **недели**,
- выбор основных мероприятий.

2. Основной этап.

Формы взаимодействия с детьми.

Беседа «История возникновения дней недели»,

- Познакомить детей с названиями дней недели,
- ознакомить с историей возникновения названий.

Чтения сказки про дни недели : Янчарский Чеслав «Сказка о днях недели».
Разучивание стихотворения про понедельник.

НОД по аппликации «Цветная неделя»

- сформировать ассоциацию дня недели с определенным цветом, для лучшего запоминания дней недели по порядку,
- развивать творческие способности, воображение,
- продолжать формировать навыки работы с ножницами, аккуратного вырезания, наклеивания вырезанных частей аппликации

Отгадывание загадок про дни недели.(приложение1)

Игра:«Лови, бросай, дни недели называй» (Приложение2)

Чтение художественной литературы: А. Усачев «Дни недели», П. Башмаков «Дни недели», Е. Стеквашова «Неделя», М. Погарский «Королевство минуток», С. Михалков «Неделя», О.Емельянова «Дни недели».

Викторина «Дни недели» (Приложение 4)

Пальчиковая гимнастика: «Считаем дни недели»,

«Дни недели по порядку»(Приложение 3)

Прослушивание аудио сказки «Дни недели» и ее исценировка.

3. Заключительный этап

1. -Подведение итогов.
2. Оформление стенгазеты « Дни недели в нашей группе»

Ожидаемый результат

Для детей:

умение детей свободно ориентироваться в днях недели, частях суток; овладение специальной терминологией (слова – названия дней недели, понятия "сегодня", "вчера", "завтра") заучивание детьми стихотворений о днях недели.

Для родителей:

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Ресурсное обеспечение

Художественная литература, ИКТ, атрибуты к играм, аудиозаписи песен, наглядный и демонстрационный материал.

Загадки:

Говорят, что он тяжёлый,
И не дружит с ним бездельник.
На работу, в садик, в школу отправляет... (Понедельник)

Весь в заботах спозаранку, нас
напоит и накормит.
Он вторым стоит по рангу. Ну, конечно, это ... (Вторник)

В поездах, в цехах, в машинах Этот
день всегда в трудах.

Он – недели середина.

Ну, а попросту, ... (Среда)

Этот – труженик умелый.

Лень и праздность он отверг.

Все спешит успеть доделать

День по имени ... (Четверг)

Перед выходным дела, На
себя она взяла.

Как большая каракатица,

Пятый день недели... (Пятница)

В этот день нас

Лишь домашняя работа.

Моет, чистит, прибирает День по имени ... (Суббота)

Самый лучший день недели, Когда
будни надоели.

Спим подольше, пьём варенье,

В выходной воскресенье

Приложение 2

Игра: «Лови, бросай, дни недели называй» (с мячом).

Количество игроков: любое

Дополнительно: мяч

Цель: закрепление временных понятий в активном словаре ребенка.

Дети становятся в круг. Ведущий, бросая мяч кому-нибудь из детей, может начать с любого дня недели:

- Я начну, ты продолжай, дни недели называй! Среда...

Дети по очереди перебрасывают мяч друг другу и последовательно называют дни недели. Усложнение. Дети и воспитатель встают в круг. Воспитатель

называет дни недели, на каждое слово хлопая мячом об пол:

- Понедельник. Вторник...

Вместо следующего дня недели воспитатель называет имя ребенка:

- Саша!

Ребенок подхватывает мяч и продолжает, бросая мяч об пол. Можно называть дни недели и в обратном порядке.

Пальчиковая гимнастика: «Считаем дни недели»

Цель: развитие мелкой моторики кистей рук у детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр.

Задачи:

- развивать мелкую моторику пальцев рук детей посредством пальчиковых игр, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности;
- привлекать родителей к проведению пальчиковых игр в домашней обстановке;

Дни недели:

В понедельник я стирала, (кулачки трём друг о друга)

Пол во вторник подметала. (кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)

В среду я пекла калач, (печём "пирожки")

Весь четверг искала мяч, (правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")

Чашки в пятницу помыла, (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)

А в субботу торт купила. (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения. (машем ладошками к себе)

«Дни недели по порядку»

ИЗУЧАЕМ ДНИ НЕДЕЛИ

- хлопаем в ладоши

ИХ ИЗВЕСТНО РОВНО СЕМЬ
другой

- демонстрируем 5 пальчиков одной руки, и 2

ПЯТЬ РАБОЧИХ, ДВА ДРУГИХ

- 5 пальцев одной руки сжимаем-разжимаем,
затем 2 пальца другой руки

НАЧИНАЕМ НАЗЫВАТЬ,
загибаются

- пальцы обеих рук разгибаются и

СТАНЕМ ПАЛЬЦЫ РАЗГИБАТЬ:
ПОНЕДЕЛЬНИК, ВТОРНИК

- пальчики обеих рук в кулачках

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ, ПЯТНИЦА

- на каждый день недели, разгибаем пальцы
одной руки

СУББОТА, ВОСКРЕСЕНЬЕ
ДНИ ДЛЯ ОТДЫХА, ВЕСЕЛЬЯ -

разгибаем 2 пальца другой руки

Викторина «Дни недели».

Цель:Закрепить знания о днях недели, развивать умение быстро отвечать на вопросы, выполнять задания, работать сообща в команде, создать радостное настроение.

Вопросы викторины.

- Сколько дней в **неделе**?
- Назови два выходных дня.
- Как называется второй день **недели**?
- Какой день **недели** **первый**?
- Какой день **недели** **последний**?
- Какой день **недели** **идет после среды**?
- Какой день **недели** спрятался между средой и пятницей?