

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

работы педагога-наставника с вновь поступившим

специалистом

на 2025 год

Воспитатель:

Шубина Мария Александровна

с.Московское, 2025г.

Индивидуальный план осуществления наставничества.

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество:
Чайкина Алина Сергеевна
2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество:
воспитатель
3. Фамилия, имя, отчество наставника: **Шубина Мария Александровна**
4. Наименование должности наставника:
воспитатель
5. Период наставничества: **с января по декабрь 2025**

№ п/п	Наименование и содержание мероприятий	Период выполне ния	Ответствен ный	Отметка о выполнен ии
1	Знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ; Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями); Помощь в планировании образовательного процесса в ДОУ; Мониторинг детского развития; Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе.	Январь		
2	Организация и проведение приёма пищи в группе; Формы взаимодействия с семьёй: родительские собрания; Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания); Роль сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников; Организация и методика проведения сюжетно-ролевых игр; Изучение нормативных документов, ФГОС.	Февраль		
3	Составление конспектов НОД; Методика проведения праздников в ДОУ; Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья; Открытый просмотр и анализ непосредственно - образовательной деятельности в группах, соблюдение методики проведения; Образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.	Март		
4	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Апрель		
5	Открытый просмотр приёма пищи в группе, организованного молодым специалистом; Освоение и совершенствование навыков молодого специалиста; Взаимодействие воспитателя с другими педагогами в процессе образовательной деятельности.	Май		

6	Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ; Взаимодействие воспитателей с учителем – логопедом, в процессе образовательной деятельности; Речевое развитие детей; Привлечение родителей к мероприятиям в ДОУ. Оздоровление детей в процессе режимных моментов (утренняя, коррегирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика);	Июнь		
----------	--	------	--	--

7	Использование различных технологий в образовательной деятельности детей; Открытый просмотр проведения молодым специалистом коррегирующей гимнастики с детьми; Проектная деятельность дошкольников; Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;	Июль		
8	Информирование родителей о жизни детей в ДОУ; Использование схем, памятных таблиц моделей в работе с детьми.	Август		
9	Виды прогулок. Организация прогулки. День открытых дверей. Открытые просмотры (проведение молодыми специалистами прогулок) Подготовка к летней-оздоровительной компании. Подведение итогов.	Сентябрь		
10	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Организация посещений педагогических мероприятий молодым воспитателем.	Октябрь		
11	Индивидуальное сопровождение ребенка; Знакомство со здоровьесберегающими технологиями; Показ молодым специалистом закаливающих процедур; Повышение профессионального мастерства.	Ноябрь		
12	Методика подготовки и проведения продуктивной деятельности дошкольника; Формы взаимодействия с семьей: консультации, досуги, дни открытых дверей Инструкции, используемые в работе воспитателя; Организация и методика проведения новогоднего праздника в ДОУ.	Декабрь		