

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

Принято:
Педагогическим советом
Протокол от 24 августа 2024 г. №6

УТВЕРЖДЕНО
Заседаний МБДОУ
«Детский сад №4» ИМОСК
от 22 августа 2024 г. № 48
С. Костина



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке образовательной программы/адаптированной
образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада №4» Изобильненского
муниципального района Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Положение по разработке образовательной программы/адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (далее – Положение) создано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФАОП ДО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс разработки образовательной программы/адаптированной образовательной программы (далее – ОП/АОП) дошкольного образования (далее - ДО) МБДОУ «Детский сад №4» ИМОСК (далее – МБДОУ).

2. Статус и формат образовательной программы дошкольного образования

2.1. ОП ДО/АОП ДО МБДОУ является нормативным документом, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации ФГОС ДО.

2.2. ОП ДО/АОП ДО МБДОУ разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО/ФАОП ДО.

2.3. ОП ДО/АОП ДО МБДОУ самостоятельно проектируется в МБДОУ как

программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

1.1. Структура ОП ДО/АОП ДО МБДОУ представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Обе части являются

взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

1.2. Обязательная часть ОП ДО/АОП ДО МБДОУ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

1.3. Часть ОП ДО/АОП ДО МБДОУ, формируемая участниками образовательных отношений должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции МБДОУ или группы.

2. Этапы разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования

2.1. В целях разработки ОП ДО/АОП ДО МБДОУ создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом руководителя.

2.2. Состав рабочей группы по разработке ОП ДО/АОП ДО формируется из числа сотрудников МБДОУ и представлен руководителем рабочей группы и ее членами.

2.3. Функцию руководителя рабочей группы выполняет старший воспитатель, в функции которого входит методическое сопровождение работы.

2.4. Рабочая группа по разработке ОП ДО/АОП ДО формируется из числа воспитателей и педагогов.

2.5. Рабочая группа осуществляет разработку проекта ОП ДО МБДОУ, используя в качестве основы ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

2.6. Разработанный проект ОП ДО/АОП ДО рассматривается педагогическим советом. В случае наличия замечаний и предложений проект ОП ДО/АОП ДО отправляется на доработку в рабочую группу.

2.7. ОП ДО/АОП ДО МБДОУ после рассмотрения на заседании педагогического совета утверждается приказом МБДОУ.

2.8. ОП ДО/АОП ДО МБДОУ начинает реализовываться с начала учебного года после ее утверждения.

2.9. ОП ДО/АОП ДО МБДОУ после утверждения не меняется за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

3. Процедура формирования части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

3.1. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разрабатывается по следующему алгоритму:

I этап

1. Проведение рабочей группой мониторинга учета образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов, а именно:

- изучение результатов диагностического обследования воспитанников за прошедший период, что даст представление об усвоении детьми системы знаний, их потребностях, интересах, развитии мотивации. (Проводят все педагоги МБДОУ);
- проведение анкетирования и опросов среди родителей (законных представителей) воспитанников и членов их семей (мнение нескольких поколений дает больший материал для выработки) на предмет выявления образовательных потребностей касательно их детей, интересов и мотивов родителей воспитанников как участников образовательных отношений;

- изучение запросов макросоциума и возможности использования его структур в процессе воспитания и обучения ребенка как новой, комплексной системы, позволяющей использовать сетевое взаимодействие между МБДОУ и учреждениями культуры и науки.

2. На основании выше изложенных исследований запросов участников образовательных отношений (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования членов их семей, а также педагогов и макросоциума) рабочей группой осуществляется подбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных и иных программ и/или созданных самостоятельно образовательной организацией, отвечающих требованиям всех участников, согласно их запросам и мотивации, и расширяющих содержание ФОП ДО/ФАОП ДО.

3. Рабочая группа представляет для обсуждения (открытого и гласного) выбранные парциальные программы с целью изучения их специфики и содержания коллегиальными органами управления МБДОУ (педагогическим советом и родительским комитетом).

4. Коллегиальные органы осуществляют выбор программ различной направленности из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно, которые лягут в основу части ОП ДО/АОП ДО МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений. Решение коллегиальных органов фиксируется в протоколе и доводится до сведения родителей на групповых родительских собраниях.

II этап включает определение форм организации работы с воспитанниками.

1. Старший воспитатель, изучив результаты мониторинга и содержание выбранных программ, определяет формы организации работы с точки зрения дошкольной педагогики и психологии.

2. Педагоги подбирают формы организации работы с воспитанниками с учетом требований методологии, ориентируясь на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, а так же возможностям педагогического коллектива организации.

III этап

1. Осуществляется собственно написание части программы с учетом выбранных парциальных программ и форм организации образовательной деятельности с воспитанниками и включение ее в ОП ДО/АОП ДО МБДОУ.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении образовательной программы/адаптированной образовательной программы дошкольного образования

4.1. Руководитель МБДОУ имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке ОП/АОП ДО МБДОУ, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;
- рассматривать ОП/АОП ДО МБДОУ на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию ОП/АОП ДО МБДОУ;
- утверждать ОП/АОП ДО МБДОУ в соответствии с уставом.

4.2. Руководитель МБДОУ обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку ОП/АОП ДО МБДОУ;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения ОП/АОП ДО МБДОУ;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

4.3. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в разработке ОП/АОП ДО МБДОУ;
- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части ОП/АОП ДО МБДОУ;

- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки ОП/АОП ДО МБДОУ, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в согласовании ОП/АОП ДО МБДОУ.

4.4. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ОП/АОП ДО МБДОУ;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

4.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- участвовать в ОП/АОП ДО, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в согласовании ОП/АОП ДО.

4.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа МБДОУ.

5.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат рассмотрению педагогическим советом и утверждению приказом МБДОУ.